

泰山学院文件

泰院政发〔2025〕29号

关于印发 《泰山学院专业特色学院建设实施方案》的通知

各二级学院、各部门：

现将《泰山学院专业特色学院建设实施方案》印发给你们，
望认真抓好贯彻落实。



泰山学院专业特色学院建设实施方案

为进一步促进学校专业特色学院建设，加快推动高水平应用型大学建设，推进“四新”专业建设和产学研融合发展，培养高质量专门人才，实现科技自立自强，根据教育部办公厅《示范性特色学院建设管理办法》（教高厅〔2022〕2号）和山东省教育厅等五部门《山东省示范性特色学院建设实施方案》（鲁教高字〔2023〕6号）等文件精神，结合学校实际，制定本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持落实立德树人根本任务，主动服务黄河流域生态保护和高质量发展、绿色低碳高质量发展先行区建设等重大战略、重大任务和经济社会发展需求，聚焦山东省“十强”优势产业、山东省11条标志性产业链和泰安市11条重点产业链，突破常规、突破约束、突破壁垒，强化变革、强化创新、强化引领，以提供优质资源和营造良好创新氛围为抓手，以改进体制机制为保障，建设专业特色学院，培养一批具有泰山“挑山工”特质（“下得去、扛得住、上得来”）、满足产业需要的高质量专门人才。

二、建设目标

专业特色学院应以组织模式创新为突破口，深化人才培养模式改革；加快科技创新和关键核心技术攻关，促进基础研究和核心技术重大突破；深化产教融合，探索构建政产学研用全方位协

同育人模式；发挥高端智库作用，为人才培养、行业发展、技术前沿等决策提供参考；推动基于自主技术体系设计和建设课程、教材、实训平台，培养掌握自主技术的高水平人才，鼓励自主科研创新成果转化应用；加强国际交流，不断提高专业特色学院的办学国际化水平。到 2029 年，立项校级专业特色学院 4~5 个，力争建成 2 个以上省级专业特色学院。

三、建设原则

专业特色学院建设需坚持“育人为本、突出特色、统筹规划、交叉融合、改革创新、开放合作”的原则。

（一）坚持育人为本。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持以立德树人为根本任务，为党育人、为国育才，以促进学生全面发展为中心，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）坚持突出特色。推动分类发展，充分发挥办学特长和优势，紧密结合产业布局，聚焦国家战略和区域经济发展需求，一切从实际出发，继承而不守旧、借鉴而不照搬，推进科教创新、产教融合，形成各具特色的人才培养模式。

（三）坚持统筹规划。统筹产业需求与人才培养，统筹企业实践和学校培养，统筹科研攻关与产业转化，统筹专业建设、学科建设与学校发展，确保专业特色学院建设整体谋划、分类指导、协同推进。

（四）坚持交叉融合。主动打破传统专业学科壁垒，推动专业学科交叉融合，促进理工结合、工工交叉、工文渗透等，鼓励依据学科优势特色，聚焦一个或多个专业技术领域，主动应对经济社会发展变化，服务行业产业发展。

（五）坚持改革创新。聚焦服务国家发展战略，主动适应产业需求，深化体制机制改革，破除高校与产业壁垒，创新符合特色专业产业发展的校企协同育人模式，积极引导、科学规范行业组织、领军企业、科研院所深度参与人才培养，汇聚各方资源，探索人才培养新模式。

（六）坚持开放合作。立足长远，以世界眼光和战略思维兼收并蓄、博采众长，体现开放思维，深化国际交流合作，积极推进相关专业参与工程教育专业认证。

四、建设任务

（一）强化使命驱动。育人为本，德育为先。全面加强学生思想政治教育，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，面向国家重大需求，将思政课程和课程思政融会贯通，着力引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观。加强学生职业规划，把推动产业发展和技术创新作为使命追求，着力培养学生的实践能力、创新精神和社会责任感。获评 2-3 门省级以上课程思政示范课程。

（二）突出专业特色。面向国家和山东省的优势产业发展战略需要，调整优化学科专业结构，明确专业服务面向；聚焦行业

发展新技术、新模式、新业态，探索特色化专业建设规律，重组学科专业资源，建立跨学科专业研究和人才培养平台，重构课程和实践能力教学体系，创新人才培养新模式，推进“四新”专业建设。获批 3-5 个省“111”计划参与单位，推动 2-3 个专业通过工程教育专业认证。

（三）创新培养模式。以产业需求为导向，开发针对新技术、新模式、新业态的课程体系和新形态教学课程资源，推进基于产业目标的人才培养方式创新，探索特色专业人才培养新模式，迭代更新教学内容，将毕业设计（论文）和产业实际需求相结合。创新教学质量评价，建立课程学业评价与相关职业能力的对接机制，建设人才培养全程记录平台。打造“攀登班”“实验班”“创新班”等特色人才培养新模式。

（四）促进协同创新。发挥学校人才队伍、学科专业综合性优势，主动与企业、行业协会建设联合实验室、技术创新中心、工程研究中心等科研平台，围绕行业共性技术、产业技术创新关键等问题，联合开展技术攻关、产品研发、成果转化、项目孵化等工作，共同完成教学科研任务，产出一批科技创新成果，推动应用科学研究成果的转化和应用，提升产业创新发展竞争力。大力推动科教融合，将研究成果及时引入教学过程，促进科研与人才培养积极互动，提升服务行业产业能力。建立 3-5 个市厅级以上的创新平台（联合实验室、技术创新中心、工程研究中心、高端智库等）。

（五）加强师资建设。紧贴行业实际，整合行业协会、行业企业力量，建立由专职教师、行业企业技术专家等专兼结合的师资队伍。打通校企教师队伍互通互聘渠道，鼓励教师到重点行业对口企业兼职、挂职，聘请高水平企业专家来校授课或担任指导教师、增进双向交流。创新师资队伍聘用与考核机制，加强与企业合作共引、共享、共用人才，推进教师双向评价和认定工作。发挥高端智库作用，为人才培养、行业发展、技术前沿等决策提供参考。校企共聘共用博士占比达 20%以上。

（六）深化产教融合。探索构建政产学研用全方位协同育人模式，深化校企合作，推进政府、科研院所、行业企业深度参与教学体系与课程设计、教材编制、师资队伍、实训基地与实验平台建设等，共同开发优质课程资源、特色教材、教学工具，推动课程内容与行业标准、生产流程、项目开发等有效对接，以行业企业技术革新项目为依托，创新教学内容、方法和手段，着力构筑“教育链、产业链、人才链、创新链”四链融合的专业特色学院新生态。开发 8-10 门校企合作课程，出版 5-8 部校企合作教材，建立 5-8 个校企合作真实项目案例库。

（七）促进国际交流。特色专业人才培养既要满足国内企业的发展需要，也要面向全球化趋势。积极开展与国外高水平大学和科研院所的合作与交流，通过共研共享促进双方发展。拓展学生到国外交流访学的渠道，不断提高专业特色学院的办学国际化水平。学生到国外交流访学交流、实习实训 30 人次。

五、申报认定

（一）专业特色学院申报须满足以下基本条件：

1. 专业特色学院应为根据国家经济社会发展战略需求，以培养高质量专门人才和实现科技自立自强为目标，在相关领域优势特色明显的学校自主设置的实体性二级学院；
2. 相关专业已经列入一流本科专业建设点或相关学科和专业特色优势明显，育人基础扎实；
3. 有市厅级及以上科技创新平台和实验教学平台做支撑；
4. 具有相对稳定的高水平教学团队；
5. 具有相对丰富的教学、科研资源；
6. 与共建单位具有良好的产教融合基础，初步形成理念先进、顺畅运行的管理体系；
7. 具有相对集中、面积充足的物理空间，经费充足，来源多渠道，用于人员聘任、日常运行；
8. 有较为成熟的专业特色学院建设方案。

（二）合作单位应具备的基本条件：

1. 合作企业具有独立法人资格，是真实的具有产业积累的企业，经营状况健康稳定，无不良记录，在同类企业中影响力大；
2. 合作企业应为本领域产业重点企业，有对应学科的研发机构；
3. 鼓励专业化的产业人才教育培训机构参与办学。

（三）认定程序

1. 二级学院根据学科、专业优势，对接政府、相关行业企业、科研院所，在深入调研、充分论证基础上，达成合作意向，科学编制专业特色学院建设任务书和合作协议初稿，向学校专业建设委员会提出申请。学校研究通过后，正式签署合作协议。

2. 根据二级学院申报情况，结合学校实际，择优遴选并认定为校级专业特色学院，强化建设，重点培育，择优推荐申报省级、国家级专业特色学院。

六、支持保障

（一）加强政策支持。学校将统筹谋划，整体布局，推进专业特色学院各项建设工作落地落实。在政策制度、资源配置等方面予以倾斜，提供相对集中，面积充足的物理空间。

（二）完善考核激励。学校将对专业特色学院建设进展情况、取得成效等进行考核，并纳入二级学院的年度考评体系。对于在人才培养、专业建设、社会服务等方面做出突出贡献的专业特色学院，在教学成果、教学名师、教学团队、课程建设、教育教学改革研究项目等立项遴选中优先考虑。

（三）落实经费保障。学校设立专业特色学院建设专项经费，立项校级专业特色学院 5 万元/年，获批省级专业特色学院 10 万元/年，连续资助三年。主要用于特色学院建设相关支出。学校专业建设委员会根据年度绩效考核结果，调整下一年度的建设经费额度。

七、其他

本方案自发布之日起执行，由教务处负责解释。

附件：泰山学院专业特色学院建设任务书

党委办公室 校长办公室

2025 年 8 月 7 日印发

校对：曹雪丽

此件办公平台公开发布

共印 16 份

附件

泰山学院专业特色学院建设任务书

申报学院名称	(盖章)
特色学院名称	
学院院长	
联系电话	
申报日期	

泰山学院

二〇二五年制

填 表 说 明

一、此任务书是专业特色学院建设、检查管理、考核评估验收的重要依据。《建设任务书》填写单位承诺对所填写的各项内容的真实性负责，并将按照任务书要求推进专业特色学院建设，达到预期建设成效。

二、本表格内容须逐项填写，不得空项，没有填“无”。

三、申报内容、申报材料涉及国家秘密的，请依照国家保密法律法规相关规定采取保密措施。

四、任务书一式二份，所在学院1份，学校1份。

一、基本情况

学院名称								
相关产业领域		☐ 软件学院 ☐ 微电子学院 ☐ 能源学院 ☐ 高水平公共卫生学院 ☐ 网络安全学院 ☐ 其他_____						
组建时间								
组建方式		☐ 全新组建 ☐ 依托原有二级学院组建						
依托专业点基本信息		依托专业点名称（限填3个）			开设时间	是否国家级专业建设点	是否省级一流专业建设点	
		1						
		2						
		3						
合作共建单位基本信息		合作单位名称（限填5个）				单位类型		
		1						
		2						
		3						
		4						
		5						
专业特色学院院长基本信息	姓名		政治面貌		党政职务			
	学历		学位		专业职称			
	工作年限		办公电话		手机号码			
	主要职责							

	主要工作经历以及教学科研成果						
学院教师基本信息		总人数	教师数	正高级	副高级	中级及以下	其他人数
	教师数						
	占总人数比例						
学院学生基本信息		学生总人数	本科生		硕士生	博士生	其他学历形式
	学生数						
	占总人数比例						
学院专任教师简表							
序号	姓名	年龄	单位	职称	职务	承担教学/管理任务	从事领域
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
.....							

二、建设背景与目标定位

（包含专业特色学院组建论证的过程、必要性、可行性等情况，以及面向的特色产业领域及建设目标，不超过 1000 字）

三、建设基础

（包括学院的组织管理运行情况，专业建设情况，产学研合作情况及人才培养方面的成效等，需列出近 3 年学院毕业生到本行业领域就业的比例数据，不超过 1500 字）

四、育人模式

（包括人才培养模式、学科专业建设、师资队伍建设、平台基地建设、国际交流合作、管理体制机制等方面的情况，不超过 3000 字）

五、保障体系

（包括组织保障、政策保障、经费保障等，不超过 1000 字）

六、主要特色及优势

（不超过 300 字）

七、年度建设任务

年度	序号	年度建设任务成果
2025	1	
	2	
	3	
		
2026	1	
	2	
	3	
		
2027	1	
	2	
	3	
		
2028	1	
	2	
	3	
		
2029	1	
	2	
	3	
		

八、风险分析及应对预案

(包括政策风险、财政风险、对外合作风险等及应对预案)

九、审核意见

专业特色学院院长意见

经审核，表格所填内容属实，本人对所填内容负责。

签名: 部门(公章)
日期:

学校意见

签名: 部门(公章)
日期:

合作单位意见（可增加）

负责人签名：

单位（公章）

日期：