**附件2：**

**泰山学院普通专业建设情况自评表**

| **一级指标** | **二级指标** | **分数** | **目标** | **建设成果(2018-2022)** | **自评分数** | **支撑材料(页码）** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.**优化培养目标与培养方案（20分）** | 1.1 培养目标 | 4 | 专业具有明确的、公开的培养目标，专业培养目标符合学校定位、适应社会经济发展需求、**体现专业特色**、符合利益相关方的诉求。 |  |  |  |
| 1.2 毕业要求 | 4 | 毕业要求明确、公开、可衡量、支撑性和覆盖性。 |  |  |  |
| 1.3 有完善的培养方案修订制度 | 4 | **有完善的培养方案修订制度，**能够依据专业发展定位、专业人才社会需求变化，对人才培养方案进行定期修订，修订过程能吸纳 业界专家和毕业生代表意见建议。  培养方案体现了本专业的发展定位、培养目标，符合经济社会发展需要，能够支撑本专业毕业要求的达成。 |  |  |  |
| 1.4 课程体系 | **4** | **扩大选修课程学分比例；课程体系设计科学合理，凸显办学特色；**建立了课程体系与专业毕业要求的关系矩阵，课程体系的先修后续关系清晰，课程体系中各部分课程的学分比例合理；实践教学环节学分占总学分比例满足标准要求。 |  |  |  |
| 1.5 课程大纲 | 4 | 课程目标与毕业要求矩阵相统一；课程目标明确、可衡量、可达成；教学方式方法、教学资源、课程考核方式方法能够支撑课程目标达成。 |  |  |  |
| 2.师资队伍（20分） | 2.1 专业生师比 | 3 | 满足《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》的规定。 |  |  |  |
| 2.2 硕博教师比例 | **3** | **具有硕博学位教师占本专业专任教师的比例90%以上（艺术体育类不低于70%）。** |  |  |  |
| 2.3 教学团队或教学名师 | **4** | **至少获批一个省级教学团队或一名省级及以上教学名师。** |  |  |  |
| 2.4 双师型教师比例 | **4** | **应用型专业，“双师型”教师比例达到60%以上。** |  |  |  |
| 2.5实验人员和教学秘书 | 4 | 满足专业需求。 |  |  |  |
| 2.6教授和副教授为本科生授课情况 | 4 | 教授和副教授100%为本科生授课情况；原则上每位教授和副教授授课学时不少于32学时/学期。 |  |  |  |
| 3.教学改革与课程建设（20分） | 3.1 立德树人 | 5 | 思政课教学落实《新时代思想政治课教学工作基本要求》，思想政治教育贯穿专业人才培养全过程，人才培养过程中融入专业思政、课程思政的元素，形成专业特色的课程思政建设成果。 |  |  |  |
| 3.2 课程建设 | **5** | **3.2.1.更新教学观念，推动现代信息技术与教育教学深度融合。** |  |  |  |
| 3.2.2.建立课程动态调整机制和课程内容更新机制，完善课程质量评估制度，淘汰“水课”，打造“金课”。 |  |  |  |
| 3.2.3.支持教师开发优质教育资源，促进一流专业教学资源共建共享。 |  |  |  |
| **3.2.4.国家级一流专业建设点至少建成1门以上国家级、3门以上省级一流课程；省级一流专业建设点至少建成1门国家级、3门省级一流课程。** |  |  |  |
| **3.2.5争创国家虚拟仿真实验项目和省级虚拟仿真实验中心。** |  |  |  |
| 3.3 教学改革 | 5 | 3.3.1.教改成果。每个国家级一流专业建设点必须拿到省级教学成果一等奖，每个省级一流专业建设点必须拿到省级教学成果二等奖。 |  |  |  |
| 3.3.2.教改项目。每个国家级一流专业建设点必须获得省级教学改革项目2项，每个省级一流专业建设点必须拿到省级教学改革项目1项。 |  |  |  |
| 3.3.3.基层教学组织健全，教育教学研究活动广泛。 |  |  |  |
| 3.3.4.课堂教学改革。持续深化教育教学改革，教育理念先进，更新教学内容，创新方法手段情况。 |  |  |  |
| 3.4 教材建设 | **5** | **3.4.1.每个国家级和省级一流专业出版1种省级及以上优秀教材。** |  |  |  |
| **3.4.2.每个国家级一流专业出版4种特色教材，每个省级一流专业出版2种特色教材。** |  |  |  |
| 4.专业建设（20分） | 4.1 专业综合改革 | **5** | **4.1.1 专业综合改革、传统专业改造和新兴专业建设措施及成效。** |  |  |  |
| **4.1.2 获批国家级和省级新工科、新医科、新农科、新文科改革项目情况。** |  |  |  |
| 4.2 专业认证 | 5 | 国家级一流专业完成三级认证、省级一流专业完成二级认证。 |  |  |  |
| 4.3 服务区域经济发展 | 5 | 对接教育服务“五大区域发展战略”项目情况。 |  |  |  |
| 4.4 高水平专业建设 | 5 | 省级以上高水平专业或专业群建设情况 |  |  |  |
| 5.学生培养（10分） | 5.1实践教学 | 2 | 5.1.1加强与行业企业联系，建设相对稳定的实践教学基地。 |  |  |  |
| 5.1.2优化和丰富实践教学内容，构建以学生为中心的实践教学体系。 |  |  |  |
| 5.1.3推进信息技术与实践教学深度融合，提升实习实践智慧化管理水平；加强实践教学过程监控管理，完善实践环节考核机制。 |  |  |  |
| 5.2创新教育 | 2 | 5.2.1把创新创业教育融入专业教育，纳入课程体系，贯穿人才培养全过程，着力构建以创新创业课程为基础、以创新创业平台为支撑、以创新创业竞赛和科技创新活动为载体的创新创业教育体系；学生积极参与志愿服务等社会实践活动。 |  |  |  |
|  | 5.2.2每个一流专业建设点至少获3个省级及以上学科技能竞赛奖励或  发表学术论文，或获授权专利，或大学生创新创业大赛奖励。 |  |  |  |
| **5.3协同育人** | **2** | **创新产教融合协同育人机制，提高应用型人才培养质量。**  **产教融合协同育人得发展规划、举措、成效等。** |  |  |  |
| **5.4 个性化发展** | **2** | **1.全面实行学业导师制度 2.学生跨专业、跨学科、跨学校选课**  **学业导师制度及实施情况。** |  |  |  |
| **5.5 国际化教育** | **2** | **学生到国内外高水平大学交流访学学生比例达到10%以上。**  **学生交流访学鼓励机制及实施情况。** |  |  |  |
| **6.招生就业**  **（10分）** | 6.1第一志愿投档率 | 2 | 第一志愿投档率： |  |  |  |
| 6.2 初次就业率 | 2 | 初次就业率： |  |  |  |
| 6.3 年底就业率 | 3 | 年底就业率： |  |  |  |
| 6.4 年底高质量就业率 | 3 | 年底高质量就业率： |  |  |  |
| 总分 | | | | |  | |