关于2023-2024-2学期跟班助教教师授课演练的通知

根据《泰山学院新入职教师跟班助教工作实施办法（试行）》（泰院政发〔2020〕39 号）要求，在助教导师的指导下，助教教师在助教的第一学期要担任导师的部分教学任务，以逐步适应教师岗位，为独立授课做准备。学校计划于本学期面向2024年上半年新入职教师开展授课演练活动，工作安排如下：

一、实施对象及时间安排

实施对象：2024年上半年新入职且实行跟班助教工作制度的教师（名单见附件1）。

实施时间：2023-2024学年第二学期下半学期。

二、工作要求

1. 教学单位自行组织。请各二级学院（研究院）高度重视，统筹安排，把好教学入门关。除院领导、助教导师、助教副导师外，还可组织院级教学督导、系主任、教研室主任、骨干教师等参加演练评价，共同指导助教的教学设计与教学组织。

2. 活动有序开展。组织至少两次讲课评课活动，每次时长不少于20分钟。课程可以是助教导师主讲的课程，也可以是下学期助教计划承担的课程。开展方式可以是担任导师授课任务时的随堂听课，也可以协调安排其他时间进行集中讲课。两次课之前应有一定时间间隔，给助教留出教学反思和教学改进的时间，学院应根据实际情况持续给予教学指导。

3. 活动过程留痕。讲课评课过程拍照或录像留痕，于6月30日前将授课演练方案、助教的授课教案、评价表（见附件2）、活动照片或视频、学院工作总结及工作改进方案报送至办公楼A221房间。

4. 跟班助教材料整档。各二级学院（研究院）负责建立助教的教学成长档案，将本学期助教的授课教案、听课记录、辅导答疑记录（助教辅导学生）、助教工作相关记录（至少两周一次）、学期总结、导师听课记录、导师指导记录等材料存档，学校将不定期组织抽查。

附件1：2024年上半年批次跟班助教教师名单

附件2：新入职教师授课演练评价表

教务处（教学质量监控中心 教师教学发展中心）

2024年5月8日

附件1：

2024年上半年批次跟班助教教师名单

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **学院** | **工号** | **姓名** |
| 化学化工学院 | 2019045 | 杨爽 |
| 化学化工学院 | 2008074 | 汪浩然 |
| 数字经济学院 | 2019086 | 梁中源 |
| 泰山研究院 | 1032005 | 王芳 |
| 泰山研究院 | 1032006 | 邹春辉 |
| 教师教育研究院 | 1022057 | 尹娇 |

附件2：

新入职教师授课演练评价表

助教教师姓名：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评价指标 | 评价标准 | 分值 |
| 教学内容 | 1.贯彻立德树人的具体要求，突出课堂德育；  2.理论联系实际，符合学生特点；  3.注重学术性，内容充实，信息量充分，渗透专业思想，为教学目标服务；  4.条理清楚，重点突出，难点讲透，内容承前启后，循序渐进。 | 20 |
| 教学  基本功 | 1.普通话授课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当；  2.教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强；  3.多媒体课件设计美观大方，图文并茂，重点突出，动画合理；  4.板书与多媒体课件相配合，结构合理，逻辑清晰，简洁工整；  5.教学过程安排合理，教学环节完整、衔接紧密。 | 30 |
| 教学组织 | 1.坚持“学生中心”的教育教学理念；  2.教学时间安排合理，课堂应变能力强；  3.教学方法运用灵活、恰当，启发性强，能有效调动学生学习积极性，师生互动良好；  4.运用数字化教学手段，与传统教学手段有效结合。 | 30 |
| 课堂效果 | 1.备课充分，授课认真，教学内容娴熟；  2.讲课精神饱满，有感染力，亲和力强，课堂气氛活跃。 | 10 |
| 总分 | |  |
| 评语： | | |

评委签字：

日 期：