

# 山东省教育厅

鲁教职函〔2025〕5号

## 山东省教育厅 关于组织开展第二批“十四五”职业教育 规划教材遴选工作的通知

各市教育（教体）局，各高等学校，有关单位：

为全面贯彻全国教育大会精神，认真落实《“十四五”职业教育规划教材建设实施方案》，根据《教育部办公厅关于组织开展第二批“十四五”职业教育国家规划教材遴选工作的通知》（教职成厅函〔2025〕1号）要求，结合我省职业教育教材建设实际，组织开展我省第二批“十四五”职业教育国家规划教材推荐工作，现就有关事项通知如下。

### 一、遴选范围

（一）参与遴选的教材应是2022年1月1日（含）以后，国内出版、再版或重印（以版权页信息为准），正在职业学校教育教学中使用的教材。

（二）鼓励申报首批“十四五”职业教育国家规划教材尚未

覆盖专业的核心课教材；职业本科各专业特别是制造业相关专业的教材；体现职业教育特色、符合学生学习规律，充分融入数智技术、资源丰富的数字教材；服务国际产能合作、促进我国教育对外开放的职教出海相关教材；体现产教融合，头部企业、行业、职业学校专家深度合作共建的教材。

（三）重点支持人工智能、北斗应用等战略性新兴产业，集成电路、航空航天装备等先进制造业，生物育种、粮食加工等现代农业，养老、托育、家政、低空经济等现代服务业重点领域相关教材。

（四）列入新时代教育部马工程重点教材高等职业学校（专科）教材建设范围的教材，中职三科统编教材、列入首批中等职业学校公共基础课程教材目录的教材，习题集、指导书、作业册、教师用书、教辅用书等不参加申报。

（五）再版的首批“十四五”职业教育国家规划教材，未更换第一主编的，按要求向教育部职业教育发展中心申请修订备案，不参与此次申报；更换第一主编的，须按新教材参加申报。

（六）已参评但未入选首批“十四五”职业教育国家规划教材书目的教材，按照相关政策、行业发展和技术更新要求进行了实质性修改的，按“修订教材”（需提供修订内容对照表，附件1）进行申报。

（七）教材须为具有 ISBN 号的正式出版物，部署数字教材或教材数字资源（工具）的平台应按照国家有关规定备案，确保资源安全。

（八）经我省遴选复核后，推荐参加国家“十四五”职业教育规划教材遴选的教材，自动纳入省级规划教材（第一批“十四五”职业教育省级规划教材不重复纳入）。

## 二、遴选原则

（一）坚持正确导向。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神进教材，严把思想政治关，有机融入课程思政元素，注重培育劳模精神、劳动精神、工匠精神，进一步强化教材的育人功能。

（二）突出职教特色。坚持高素质技能人才培养定位，遵循职业教育教学规律、技能人才成长规律和教材编写规律，推动头部企业、职业学校、职教专家共同建设，打破传统学科逻辑体系，对标职业标准和岗位能力需求，突出能力培养。

（三）适应产业需求。聚焦建设现代化产业体系、推进新型工业化、发展新质生产力需要，紧贴产业发展方向、行业技术前沿、一线岗位要求，充分融入新方法、新技术、新工艺、新标准，突显实践性和应用性。

(四)严格把控质量。严格落实国家对教材建设的总体要求，对教材内容、文字、插图、封面等进行全方位把关。严守出版规范，打造内容精品、编校精心的教材。坚持优中选优、宁缺毋滥，避免教材同质化。

(五)严守底线要求。教材无意识形态问题，无侵犯知识产权或其他法律问题，不得在民族、地域、宗教、性别、职业、年龄等方面存在歧视、描述不当等相关问题，不得有商业广告或变相商业广告。教材编写人员应遵纪守法，有良好的思想品德、社会形象，无意识形态、违法违纪、学术不端、师德师风等方面问题。

### 三、申报要求

#### (一)申报和推荐方式。

中等职业学校教材第一主编(作者)所在单位会同教材出版单位向第一主编(作者)单位所在地市级教育行政部门申报。各市级教育行政部门按照通知要求组织初评，并在限额内排序推荐。高等职业学校教材由教材第一主编(作者)单位会同教材出版单位，按照通知要求在限额内排序推荐。

中等职业学校、高等职业学校教材也可以通过全国行业职业教育教学指导委员会、教育部职业院校教学(教育)指导委员会(以下简称行指委、教指委)参评推荐教材。

同一种教材，各申报者在通过教育行政部门、行指委、教指委申报时只能选择其一，不得重复申报。

## （二）申报限额。

1. 公共基础课程教材根据职业教育有关课程标准、专业教学标准、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）有关课程设置要求申报。同一课程的教材，每个申报单位限报1种。

2. 中职、高职专科、职业本科专业专业课教材，同一专业每个申报单位限报10种；同一专业同一课程的教材，同一第一主编只能申报一个版本。同一第一主编、相同或相近内容的纸质教材和数字教材只能选择一种形态申报。同一第一主编申报教材总数不超过2种。

3. 同一课程的分册教材（如上、中、下册，教材+非独立实训教材等）视为1种；外语类课程教材同一学期的不同分册（如听、说、读、写）或不同学期的同一分册（如各学期的听力分册），视为1种。不同学期不同分册的教材不得混合申报，同一丛书号的系列教材不得拆分申报。

## （三）推荐限额。

各市教育（教体）局按照限额推荐教材（附件2）；首批国家“双高计划”院校推荐教材不超过8册，省优质高职院校推荐

教材不超过 6 册，其他高职院校推荐教材不超过 4 册，没有高职毕业生的高职院校推荐教材不超过 3 册；举办专科教育的普通本科院校推荐教材不超过 2 册。其他主编出版过职业教育类教材的有关单位（不含技工院校、继续教育单位）推荐教材不超过 1 册。山东省教育科学研究院推荐教材不超过 7 册，山东职业技术教育研究院、山东职业教育和产业人才研究院、山东省职业教育理论研究中心推荐教材各不超过 2 册。省级行指委、教指委推荐教材不超过 2 册（不占用行指委、教指委牵头院校名额，且由牵头院校组织填报）。

#### 四、申报流程

（一）请各市、各高等学校及其他有关单位（组织）于 2025 年 2 月 25 日前将《第二批“十四五”职业教育规划教材推荐单位联系表》（附件 3）扫描版 PDF 文档及电子版 Word 文档发送至指定邮箱，邮件主题及文件名均为单位名称。

（二）各市、各高等学校及其他有关单位（组织）根据遴选标准（附件 4）、申报要求和实际申报情况，组织专家开展申报教材的初评工作，确定推荐报送名单。

（三）各市、各高等学校及其他有关单位（组织）组织申报者登录职业教育国家规划教材申报平台（<http://145.civte.edu.cn>，以下简称申报平台），按要求填

写《第二批“十四五”职业教育国家规划教材申报表》（以下简称《申报表》）（附件5）并提交相关材料。纸质教材须上传教材电子版（含封面和版权页），数字教材须提供可以查看全部教材内容的链接地址、账号密码。各申报单位可建立包含全部推荐教材资料的展示网页，在申报平台填写链接网址，确保网页可正常访问。各申报单位的申报平台用户名、密码另行发送。

（四）2025年3月7日前，各市、高等学校及其他有关单位（组织）完成网上申报填报工作，并按要求提供《申报表》及有关佐证材料、样书等纸质材料至我厅职业教育处。

## 五、工作要求

### （一）推荐要求。

1. 各申报单位要积极鼓励符合申报要求的高水平专家（含离退休专家）、行业企业专家积极参与申报，并协助办理相关申报手续。

2. 各初评推荐单位要严谨、科学、负责地组织初评推荐工作，严守廉洁和保密工作纪律。推荐报送工作结束后，须据实撰写推荐工作情况报告，重点写明组织申报情况、推荐工作程序及过程、评议或表决情况等，并留存完整档案。

3. 各推荐单位和申报单位的推荐和申报结果须在本单位进行不少于5天的公示，公示期内无异议或经核查不影响申报的方

可推荐。

## （二）材料要求。

1. 推荐单位应报送所有推荐教材的纸质材料，包括“十四五”职业教育国家规划教材申报表、教材编写/责任编辑人员/审核专家政治审查表、教材编校质量自查情况表、职业学校试用情况报告和行业企业审读意见、申报教材著作权归属证明材料；教材获奖证明、特殊项目说明等其他材料（可选）可一并提交。推荐材料应完整、真实、规范。纸质材料应与网上申报内容一致。

2. 推荐单位应报送推荐教材（一本或一套），数字教材以U盘等形式报送（一份）。

3. 各申报单位可建立包含全部推荐教材资料的展示网页，在网评系统中填写链接网址，确保网页开通可正常访问。

4. 各推荐单位按要求填写《第二批“十四五”职业教育国家规划教材推荐汇总表》（附件6），电子版发送至指定邮箱，纸质版连同要求报送的其他材料一并寄（送）。

## （三）联系人及联系方式。

联系人：赵朝晖、赵元媛，联系电话：0531-55630291、51793808；电子邮箱：zjc03@shandong.cn；地址：济南市舜耕路60号山东省教育厅北楼211室。

附件：1. 已参评但未入选首批“十四五”职业教育国家规划



教材修订内容对照表

2. 各市第二批“十四五”职业教育国家规划教材推荐  
限额表
3. 第二批“十四五”职业教育规划教材推荐单位联系表
4. 第二批“十四五”职业教育国家规划教材遴选标准
5. 第二批“十四五”职业教育国家规划教材申报表
6. 第二批“十四五”职业教育国家规划教材推荐汇总表

山东省教育厅

2025年2月21日

附件 1

## 已参评但未入选首批“十四五”职业教育国家规划教材修订内容对照表

出版单位（盖章）：\_\_\_\_\_ 申报单位（盖章）：\_\_\_\_\_

本次申报教材名称：\_\_\_\_\_ ISBN：\_\_\_\_\_

首批申报教材名称：\_\_\_\_\_ ISBN：\_\_\_\_\_

序号	原教材		修订情况		
	页码	原教材内容	页码	修订后内容	修订原因

注：修订包括：增加、删除、改正等；修订内容包括：文字、图片、图表、链接等。

附件 2

## 各市第二批“十四五”职业教育国家规划 教材推荐限额表

市别	分配数额
济南市	11
青岛市	11
淄博市	10
枣庄市	9
东营市	8
烟台市	12
潍坊市	11
济宁市	9
泰安市	9
威海市	8
日照市	11
临沂市	12
德州市	10
聊城市	10
滨州市	10
菏泽市	8
合计	159

注：各市基础申报限额为 8 种，并依据 2022 年首批“十四五”职业教育国家规划教材各市新申报入选数量进行测算，每有 2 种入选增加 1 种申报名额。

附件 3

第二批“十四五”职业教育规划教材  
推荐单位联系表  
(市级教育行政部门)

年 月 日

单位名称			
负责处室名称			
联系人姓名		职务	
办公电话		移动电话	
电子邮箱			

# 第二批“十四五”职业教育规划教材 推荐单位联系表

(高等学校、省级科研机构)

年 月 日

单位名称			
联系人姓名		职务	
办公电话		移动电话	
电子邮箱			

# 第二批“十四五”职业教育规划教材 推荐单位联系表

(行指委、教指委)

年 月 日

单位名称			
联系人姓名		职务	
办公电话		移动电话	
电子邮箱			

## 附件 4

## 第二批“十四五”职业教育国家规划教材 遴选标准

一级指标	权重	二级指标	权重	评分要点
总体要求	20	政治性	10	坚持正确的政治方向和价值导向，全面贯彻党的教育方针，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神进教材；落实立德树人根本任务，坚持正确方向和价值引领，注重铸魂育人；加强中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化、法治意识和国家安全、民族团结以及生态文明教育进教材；引导学生树立坚定的理想信念，树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观
		编写理念	10	注重服务国家战略、对接产业发展需求，适应国家职业教育教学改革要求，符合教情学情，以学生为中心，注重培养学生职业综合素质和行动能力；强化教材的育人功能，有机融入课程思政，注重培养学生的职业精神，尤其是劳模精神、劳动精神和工匠精神
结构	15	结构设计	10	编排方式科学，内容设计具有整体性和逻辑性，框架清晰，循序渐进，层次分明，模块设置合理；文字、图片、音视频等内容系统设计，有机结合
		灵活性与开放性	5	适应教育数字化要求，结构开放，内容可选择，配套资源丰富，满足弹性教学、分层教学等需要，充分应用数字技术，做到教材内容可更新 (★适用于数字教材评议)可听、可视、可练、可互动，结构开放，支持资源的动态更新，可供教师和学生自主选择 and 组合，适应在线学习和混合式学习
内容	45	科学性	10	紧密对接国家职业教育教学标准、相关行业标准，内容科学，编写规范；原理、职业术语、技术要求等各项表述准确、清晰、规范，推理论证合理，无科学性错误；文本、图片、音视频等准确反映企业真实工作过程、工艺流程和技术规范要求，引用数据、案例来源可靠；名称、名词、术语、地图使用等符合国家有关标准和规范
		先进性	10	内容与时俱进，及时更新；体现职业教育教学改革新要求，体现专业（学科）新进展、行业发展新动态，反映新知识、新技术、新工艺 and 新规范，展现经济社会发展新成就、科技发展新成果

一级指标	权重	二级指标	权重	评分要点
内容	45	职业性	15	尊重高素质技能人才培养规律，对接产业高素质技能人才需求，打破传统学科逻辑体系，以岗位能力培养为主线，突出能力培养和技能提升；推进教材建设与行业企业深度融合，组建由头部企业、行业、职业学校专家组成的多元团队，将实际工作情境中的案例、项目、数据、图表、工单等引入教材；教材内容有机融入行业企业岗位要求，体现职业教育特色
		适宜性	10	符合职业学校教育教学规律、技能人才成长规律和教材建设规律；内容体现基础性与选择性，深度与广度同课程学习目标相匹配；适应学生的个性化、多样化学习需求 (★适用于数字教材评议)老师易教、学生易学，能够帮助学生随学随练、自学自测，能够智能、科学评价学习情况
形式	10	可读性	5	文字通顺流畅、简洁易懂，图、表与内容紧密配合、逻辑清晰、可读性强，教材设计有助于提升阅读体验，有利于教学方式方法改革 (★适用于数字教材评议)能够逐页(逐屏)呈现音视频、图像、文本等多媒体教学内容，音视频流畅，图片清晰，文字简洁；界面设计、功能设置得当，颜色的对比度、高亮区、背景色符合在线学习习惯
		编排	5	美观大方，配色合理，图片清晰；装订平整，顺序正确，无缺漏 (★适用于数字教材评议)技术先进合理，安全可靠，兼容手机、平板、电脑等多种硬件终端，可接入多种主流在线学习平台，便于标记、注释、提问和答疑讨论等
创新与成效	10	育人成效	5	育人功能显著，在教育教学中反映良好，显著提高学生的职业综合素质和行动能力；教材使用广泛
		特色创新	5	适应项目式、模块化教学模式改革需要，以活页式、工作手册式等新形式呈现，特色鲜明，有示范作用
否定性指标				具有以下情况且查证属实的，实行“一票否决”： (1)教材出现政治性问题； (2)编者出现师德师风问题，或发生违法、违纪、犯罪行为； (3)申报材料弄虚作假； (4)存在其他违反《职业院校教材管理办法》有关规定的情形



## 第二批“十四五”职业教育国家规划教材 申报表

教材名称: \_\_\_\_\_

申报单位: \_\_\_\_\_

出版单位: \_\_\_\_\_

推荐单位: \_\_\_\_\_

教育层次:  中职       高职专科       职业本科

教材类型:  纸质教材    数字教材

申报形式:  单册       全套

申报渠道:  行指委、教指委、部属高校

省级教育行政部门

专业大类代码及名称: \_\_\_\_\_

申报序号: \_\_\_\_\_

推荐序号: \_\_\_\_\_

## 一、教材基本信息

教材名称				第一主编		
课程名称				课程性质	<input type="checkbox"/> 公共基础课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业核心课 <input type="checkbox"/> 专业拓展课 <input type="checkbox"/> 实践性课程	
专业代码及名称				编写人员数		
适用学制	年			教学实践起始时间		
对应领域 (可多选)	<input type="checkbox"/> 战略性新兴产业 <input type="checkbox"/> 先进制造业 <input type="checkbox"/> 现代农业 <input type="checkbox"/> 现代服务业 <input type="checkbox"/> 其他_____ (请注明)			教材特色 (可多选)	<input type="checkbox"/> 新型活页式、工作手册式教材 <input type="checkbox"/> 职业教育国家在线精品课程配套教材 <input type="checkbox"/> 特殊职业教育教材 <input type="checkbox"/> “职教出海”项目双语教材 <input type="checkbox"/> “本土化”改造国外优质专业课教材 <input type="checkbox"/> 其他_____ (请注明)	
(分册)册次	ISBN	版次	出版时间	初版时间	印数	累计发行量
		第 版第 次				
		第 版第 次				
教材获奖情况	获奖时间		获奖种类	获奖等级	授奖部门	
纳入省级以上规划教材情况	时间		具体名称(如“十三五”职业教育国家/××省规划教材)			

## 二、教材简介

1.教材简介（含团队简介、教材更新情况等，500字以内）

2.教材编写理念与结构、内容设计（含落实课程思政要求情况，600字以内）

3.教材特色与创新（300 字以内）

4.教材实践应用及效果（300字以内）

### 三、编写人员情况（逐人填写）

主编/副主编/参编 姓名		性别	
政治面貌		国籍	
工作单位		民族	
所在省市		职称	
专业领域		电话	
何时何地受何种 省部级及以上奖励			
主要教学、行业 工作经历	(200字以内)		
教材编写 经历和主要 成果	(200字以内)		
主要研究 成果	(300字以内)		
本教材编写 分工及主要 贡献	(200字以内)		
	本人签名： 年 月 日		

#### 四、出版单位意见

出版单位名称				主管部门	
统一社会信用代码				通讯地址	
联系人				联系人 职务	
联系电话				电子邮箱	
责任编辑	姓名	职务	职称	承担工作	
出版单位意见	<p>(须有具体、明确意见)</p> <p style="text-align: right;">           负责人签字:            (单位公章)            年 月 日         </p>				







(对教材思政、插图等方面须有具体、明确的意见)

省级  
教育  
行政  
部门  
推荐  
或复核  
意见

(省级教育行政部门公章)

年 月 日

## 七、需提交的其他材料

- 1.上传教材电子版（含封面）
- 2.教材编写/责任编辑人员/审稿专家政治审查表
- 3.教材编校质量自查情况表
- 4.职业学校试用情况报告和行业企业审读意见
- 5.申报教材著作权归属证明材料
- 6.教材获奖证明、特色项目说明等其他材料（可选）
- 7.展示网页链接及展示材料目录（可选）
- 8.数字教材查看方式

1.

**上传教材电子版（含封面）**



3.

## 教材编校质量自查情况表

出版单位名称：\_\_\_\_\_（公章）

教材名称				册 次	
出版单位				申报序号	
第一作者				全书字数	
国际标准书号 (ISBN)				版 次	
页	行	误	正	计 错 数	备注
检查结果		记错数：			
		差错率：			
编校质量认定结果					

注：1.此表由出版单位填写，可根据需要加行。

2.封面、前言、后记等处错误，在“页”一栏中注明。

3.图书编校质量差错率计算方法按照《图书质量管理规定》（中华人民共和国新闻出版署令第26号）执行。

4.

## 职业学校试用情况报告和 行业企业审读意见



5.

## 申报教材著作权归属证明材料

提供可证明教材著作权归属的相关合同、协议或书面声明等具有法律效力的文本。

6.

**教材获奖证明、特色项目说明等其他材料  
(可选)**

7.

## 展示网页链接及展示材料目录（可选）

8.

## 数字教材查看方式

须提交平台网址、账号及密码或其他可供完整浏览的登录方式。

附件 6

## 第二批“十四五”职业教育国家规划教材推荐汇总表

推荐单位（盖章）：                      联系人：                      联系电话：                      填报日期：                      年                      月                      日

序号	申报教材名称	ISBN	第一主编 (作者)姓名	申报 单位	出版 单位	教育 层次	专业大类	教材 类型	是否 分册	分册 数量	版次	出版 时间	初版 时间	累计发行 量(万册)	申报类型	备注
示例	*** (第*版)	976-6-4666 -9999-9	张明	**学 校	**出版 社	中职	农林牧渔大 类	纸质 教材	是	3	第三版	2023.01	2018.05	10	新申报	否

- 注：1.推荐单位填写此表并加盖公章，电子版（PDF及word版）发送至 zjc03@shandong.cn，纸质版（一式一份）连同其他推荐材料按通知邮寄。  
 2.本表序号应与申报书封面的推荐序号一致。  
 3.教育层次：中职、高职专科、职业本科。  
 4.教材类型：纸质教材、数字教材。  
 5.申报类型：新申报、已参评首批“十四五”国规未入选。  
 6.首批重点领域职业教育专业课程改革试点工作教材、首批“十四五”职业教育省规教材请在备注中注明。