附件1

泰山学院课程思政示范课程

申报书

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称： |  |
| 所属学院： |  |
| 课程负责人： |  |
| 申报时间： |  |

泰山学院

2021年6月制

**一、课程基本情况**

|  |
| --- |
| **课程基本信息** |
| 课程名称 |  | 适用专业 |  |
| 课程类型 | □公共课 □专业必修课□专业选修课 □公共素质课  | 课程学分 |  |
| 选用教材或主要教学资料 |  |
| **课程团队基本信息** |
| 课程负责人 | 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  |
| 职称/职务 |  |
| 所在学院 |  | 所属教研室 |  |
| 已完成的课程建设与教学改革成果 |  |
| 课程团队成员 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 职称/职务 | 任务及分工 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

二、教学团队课程思政教育教学情况

|  |  |
| --- | --- |
| 教学团队情况 | （近5年来教学团队在组织实施**本课程**教育教学、开展课程思政建设、参加课程思政学习培训、集体教研、获得教学奖励等方面的情况。如不是教学团队，可填无） |

三、课程思政建设总体设计情况

|  |
| --- |
| （描述如何结合学校办学定位、专业特色和人才培养要求，准确把握本课程的课程思政建设方向和重点，科学设计本课程的课程思政建设目标，优化课程思政内容供给，将价值塑造、知识传授和能力培养紧密融合等情况。500字以内） |

四、课程思政教学实践情况

|  |
| --- |
| （描述如何结合办学定位、专业特色和课程特点，深入挖掘思想政治教育资源，完善课程内容，改进教学方法，探索创新课程思政建设模式和方法路径，将课程建设目标融入课程教学过程、课程思政资源库建设等情况。1000字以内） |

五、课程评价与成效

|  |
| --- |
| （概述课程考核评价的方法机制建设情况，以及校内外同行和学生评价、课程思政教学改革成效、示范辐射等情况。500字以内） |

六、课程特色与创新

|  |
| --- |
| （概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成的可供同类课程借鉴共享的经验做法等。须用1—2个典型教学案例举例说明。500字以内） |

七、程建设计划

|  |
| --- |
| （概述今后5年课程在课程思政方面的持续建设计划、需要进一步解决的问题、主要改进措施、支持保障措施等。300字以内） |

八、课程负责人承诺

|  |
| --- |
| 本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，不存在任何知识产权问题。如有违反，本人将承担相关责任。课程负责人（签字）：年 月 日 |

九、单位审核意见

|  |
| --- |
| （盖章）年 月 日 |