附件1

2022年度山东省基础教育教学改革项目

选题指南

一、重点项目

（一）乡村教育振兴

01.乡镇中心校创新发展

02.初中学困生培养模式创新

（二）全环境立德树人

03.校外育人资源开发与利用

04.中小学生文明礼仪教育研究

（三）黄河文化、黄河精神进课堂

05.黄河主题研学实践课程资源开发及利用

（四）“双减”背景下强课提质

06.中小学跨学科主题学习实践研究

07.基于学生差异化学习的作业设计研究

08.课后服务促进学生个性化发展创新实践

（五）育人方式改革

09.中小学拔尖创新人才甄别及培养机制建设

10.高中特色学科建设模式创新

（六）评价方式改革

11.中小学生（幼儿）增值性评价研究实践

12.中小学生学业述评探索实践

（七）信息技术与教育教学深度融合

13.信息技术支撑的课堂教学深度变革研究

14.中小学线上教学组织实施和评价

（八）专题教育实施

15.推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑

（九）教育关爱服务

16.随班就读学生教育的支持体系建设与研究

17.困境儿童教育关爱服务实践探索

（十）教师专业发展

18.义务教育城乡教师交流轮岗机制构建

（十一）学前教育

19.幼小科学衔接研究实践

20.幼儿自主游戏教学创新实践

二、一般项目

（一）乡村教育振兴

21.乡村学校教研机制构建

22.乡村学校小班化教学探索

23.城乡学校集团化办学模式实践

24.乡村特色课程开发与利用

（二）全环境立德树人

25.中小学家庭教育服务支持体系建设

26.中小学家长学校建设研究

27.中小学生心理健康问题预警及干预机制建设

28.中小学研学实践主题课程开发

（三）黄河文化、黄河精神进课堂

29.黄河生态文明教育研究

30.黄河文化深度融入学科教学研究

（四）“双减”背景下强课提质

31.大单元整体教学范式的实践研究

32.中小学差异化教学模式创新

33.义务教育阶段艺术教育教学模式创新

34.义务教育阶段体育教学模式创新

35.基于大数据技术的学生作业管理及学业改进

36.中小学学业质量标准模型建构及监测研究

37.中小学课堂教学效能诊断监测

38.教学成果推广与应用机制构建

（五）育人方式改革

39.中小学创新素养培育的教学模式构建研究

40.中学生发展指导模式创新研究

41.初中学校职业启蒙教育实践

42.区域中小学与职业学校协同育人体制机制创新

43.普通高中与高等学校联合育人创新实践

44.中小学劳动教育教学模式创新

（六）评价方式改革

45.中小学幼儿园差异化评价模型构建与实践

46.中小学教师评价素养培养提升

47.高中教师绩效评价研究

（七）信息技术与教育教学深度融合

48.基于信息技术的学生自适应学习

49.智慧教育资源开发与应用

50.教育新基建的配备标准研究

（八）专题教育实施

51.党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑

52.中小学中华优秀传统文化教育实践创新

53.中小学沂蒙精神教育实践创新

54.中小学蓝色海洋教育实践创新

55.中小学铸牢中华民族共同体意识实践创新

56.中小学生命安全教育模式实践创新

57.中小学生非正常死亡防范机制研究

58.中小学国家总体安全观教育实践创新

（九）教育关爱服务

59.孤独症教育模式构建与实践探索

60.农村留守儿童关爱服务实践探索

61.残疾儿童融合教育支持研究

（十）教师专业发展

62.基于特色高中的教师资源优化配置研究

63.中小学教师实施劳动教育能力提升

64.幼儿教师专业素养提升

（十一）学前教育

65.乡村幼儿活动教育资源开发

66.幼儿混龄教学模式研究

67.幼儿品德教育研究

68.师幼互动质量提升

69.幼小衔接联合教研机制建设与实施

70.基于生活和游戏的幼儿园园本课程构建与实践。