校级教学督导听课反馈（3月）

一、整体听课情况

3月份，校级教学督导听课160次，覆盖了117门课程，课程覆盖率为9.66%，覆盖了139位教师，教师覆盖率为13.84%。平均得分82.67。

(一)3月份整体听课情况

表1 3月份校级教学督导听课覆盖情况

| **院系名称** | **课程覆盖率（%）** | **教师覆盖率（%）** | **平均得分** |
| --- | --- | --- | --- |
| **各院系平均** | **9.66** | **13.84** | **82.67** |
| 数学与统计学院 | 32.65 | 32.81 | 82.19 |
| 化学化工学院 | 32.39 | 42.11 | 81.71 |
| 土木与建筑工程学院 | 32.00 | 35.71 | 85.91 |
| 机械工程学院 | 23.21 | 36.59 | 80 |
| 体育学院 | 16.07 | 23.44 | 87.44 |
| 文学与传媒学院 | 11.84 | 19.61 | 81.54 |
| 马克思主义学院 | 10.53 | 8.20 | 91 |
| 物理与电子工程学院 | 8.14 | 12.90 | 74.86 |
| 生物与酿酒工程学院 | 7.69 | 10.53 | 86.5 |
| 信息科学技术学院 | 7.58 | 14.29 | 74.9 |
| 外国语学院 | 7.41 | 5.62 | 84.33 |
| 历史学院 | 4.88 | 7.14 | 88.65 |
| 教师教育学院 | 4.00 | 4.00 | 82.67 |
| 商学院 | 3.77 | 4.17 | 86 |
| 旅游学院 | 2.53 | 3.57 | 83 |
| 艺术学院 | 1.22 | 2.06 | 90.5 |

（二）各指标得分

表2 3月份校级教学督导评课各项指标得分

| **指标点** | **指标内容** | **满分** | **平均得分** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 教学理念体现“学生中心”教育理念，体现立德树人思想，符合学科特色与课程要求；以新工科、新文科建设为引领，推动教育教学改革，提高应用型人才培养能力。 | 5.00 | 4.09 |
| 2 | 落实立德树人根本任务，深挖课程思政元素，有机融入课程教学，显性教育与隐性教育相统一，实现“三全育人”。 | 5.00 | 3.79 |
| 3 | 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强；肢体语言运用合理、恰当；使用普通话授课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当。 | 10.00 | 9.04 |
| 4 | 多媒体课件设计美观大方，图、表、文字比例合适，与板书合理、有机结合。 | 10.00 | 8.24 |
| 5 | 教学内容有深度、广度，体现高阶性、创新性与挑战度；反映学科前沿与学科交叉融合，渗透专业思想，使用高质量的教学资源。 | 10.00 | 8.21 |
| 6 | 教学内容满足行业与社会需求，对教材研究透彻，对学情分析充分，确定的重点、难点科学合理，并能够在教学过程中体现。 | 10.00 | 8.39 |
| 7 | 教学目标科学、准确，符合大纲要求、学科特点与学生实际，课堂教学目标呼应课程教学目标。 | 10.00 | 8.65 |
| 8 | 课堂教学形式灵活，方法、手段新颖，能充分、熟练使用在线教学平台做好课前预习、课堂教学引入、学习内容深化、随堂测验等环节。 | 10.00 | 7.92 |
| 9 | 能依据课堂教学目标设置课堂互动，能灵活应对学生的反馈，引导学生思考、质疑和讨论。 | 10.00 | 8.15 |
| 10 | 课堂讲授富有吸引力，课堂气氛融洽，学生思维活跃，深度参与课堂。 | 10.00 | 8.11 |
| 11 | 学生知识、能力与思维得到发展，实现教学目标的达成。形成适合学科特色、学生特点的教学模式。 | 10.00 | 8.08 |

表3 3月份校级教学督导评课指标学院得分

| **院系名称** | **总得分** | **3月份被评次数** | **指标1** | **指标2** | **指标3** | **指标4** | **指标5** | **指标6** | **指标7** | **指标8** | **指标9** | **指标10** | **指标11** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **各院平均值** | **82.67** | **8.9** | **4.09** | **3.79** | **9.04** | **8.24** | **8.21** | **8.39** | **8.65** | **7.92** | **8.15** | **8.11** | **8.08** |
| 马克思主义学院 | 91.00 | 6 | 4.83 | 5.0 | 9.5 | 9.17 | 8.83 | 9.5 | 9.5 | 8.33 | 8.67 | 8.83 | 8.83 |
| 艺术学院 | 90.50 | 2 | 5.0 | 4.5 | 10.0 | 8.5 | 9.0 | 9.0 | 9.0 | 9.0 | 9.0 | 8.5 | 9.0 |
| 历史学院 | 88.65 | 2 | 4.5 | 4.5 | 9.2 | 8.75 | 9.05 | 9.1 | 9.5 | 8.25 | 8.8 | 8.5 | 8.5 |
| 体育学院 | 87.44 | 16 | 4.5 | 4.38 | 9.47 | 7.75 | 8.38 | 8.71 | 9.06 | 8.59 | 8.71 | 9.13 | 8.78 |
| 生物与酿酒工程学院 | 86.50 | 4 | 4.25 | 3.5 | 10.0 | 9.25 | 8.5 | 9.0 | 9.0 | 8.25 | 8.25 | 8.25 | 8.25 |
| 商学院 | 86.00 | 2 | 4.5 | 3.5 | 9.0 | 8.5 | 8.5 | 8.5 | 9.0 | 9.0 | 8.0 | 8.5 | 9.0 |
| 土木与建筑工程学院 | 85.91 | 11 | 3.91 | 3.55 | 9.27 | 8.73 | 8.64 | 8.91 | 9.18 | 8.36 | 8.82 | 8.36 | 8.18 |
| 外国语学院 | 84.33 | 6 | 4.5 | 4.33 | 9.17 | 8.67 | 8.0 | 8.33 | 8.83 | 8.33 | 8.17 | 8.0 | 8.0 |
| 旅游学院 | 83.00 | 2 | 4.5 | 4.5 | 9.0 | 8.0 | 8.5 | 8.5 | 9.0 | 7.5 | 8.0 | 8.0 | 7.5 |
| 教师教育学院 | 82.67 | 3 | 4.33 | 4.0 | 9.17 | 8.4 | 8.0 | 8.43 | 8.33 | 7.67 | 8.33 | 8.0 | 8.0 |
| 数学与统计学院 | 82.19 | 26 | 4.0 | 3.35 | 9.12 | 8.5 | 8.31 | 8.27 | 8.5 | 8.04 | 8.15 | 7.96 | 8.0 |
| 化学化工学院 | 81.71 | 31 | 3.87 | 3.84 | 8.97 | 8.23 | 8.19 | 8.29 | 8.48 | 7.65 | 8.0 | 8.10 | 8.10 |
| 文学与传媒学院 | 81.54 | 11 | 4.2 | 4.0 | 9.0 | 8.27 | 7.86 | 7.93 | 8.2 | 7.91 | 8.0 | 8.16 | 8.0 |
| 机械工程学院 | 80.00 | 18 | 3.97 | 3.77 | 8.76 | 8.0 | 8.28 | 8.33 | 8.72 | 7.33 | 7.61 | 7.56 | 7.67 |
| 信息科学技术学院 | 74.90 | 10 | 3.5 | 3.0 | 8.5 | 7.3 | 7.3 | 7.8 | 8.0 | 7.4 | 7.4 | 7.4 | 7.3 |
| 物理与电子工程学院 | 74.86 | 7 | 3.57 | 3.0 | 7.86 | 7.0 | 7.29 | 7.71 | 8.0 | 7.29 | 8.0 | 7.43 | 7.71 |

二、教学督导听课评价

（一）好的课堂教学评价

1.任课教师普通话标准，语言富有感染力，精神饱满，教态自然，有较强的亲和力；

2.重、难点突出，内容熟练。讲完例题，有效点拨，教会学生思考问题；

3.板书与多媒体有效结合，教学效果好；

4.课堂教学过程中师生互动较多，能充分利用学习通，布置作业，引导学生研读教材，引导学生做好课堂笔记；

5.任课教师注重培养学生的思维能力，鼓励学生提出自己的观点和疑问，并引导他们进行深入的思考和探讨。

（二）课堂教学存在的问题

1.教师讲课声音小，不够响亮，缺乏感染力，课堂语言不够规范；

2.教师单向输出知识，与学生互动较少且质量不高；

3.体现高阶性与挑战度的内容较少；

4.课件中文字太多，内容不精炼，重点不突出；

5.问题提出不明确，反馈缺乏引导和指向性；

6.任课教师对讲课内容不熟练，不能脱离课本和课件，读课件、读课本的时间太多。

三、相关要求

1.请各二级学院院长、副院长及时登陆泰山学院教学质量管理平台，关注本学院被听课教师情况，对评分低的教师进行跟踪听课，或安排教学督导、竞赛获奖的教师进行帮扶指导。

2.请各二级学院充分利用周二下午学习时间开展教师教学能力提升相关活动，营造良好的研究教学氛围。

3.教师可以登陆教务处网站，进入质量保障-资源中心，获取更多教师教学能力提升相关的资源。

教务处

2024年3月31日