山 东 省 教 育 厅

鲁教高函〔2026〕21号

山东省教育厅
关于做好2026年本科教学改革研究项目立项申报和管理工作的通知

各普通本科高校:

为深入贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述，深化本科教育教学改革，经研究，决定开展2026年本科教学改革研究项目（以下简称教改项目）立项申报工作。现将有关事宜通知如下:

一、立项类别、范围

2026年省教改项目分为面上项目、重点项目和重大专项三种类别。面上项目和重点项目，由高校教师或教学管理人员等围绕《2026年山东省本科高校教改项目立项参考指南》（见附件1）自主选题，经本人所在高校、高等教育共同体、新工科服务产业发展联盟等按程序向我厅推荐申报。重大专项，根据人工智能赋能重点领域教学改革项目（简称111计划）要求组织开展，原则上不再另设其他选题。

二、推荐申报数量

（一）2026年省教改面上项目和重点项目实行限额推荐申报。申报限额根据高校专任教师数、教育教学成效等统筹确定，高校的正常推荐申报项目数量一般不得超过推荐申报限额。各高校、高等教育共同体和新工科服务产业发展联盟的申报限额可登录“省教改项目管理系统”（以下简称“教改系统”）https://gdjy.sdei.edu.cn/bkjg/login/ login_toIndex查看。

（二）为鼓励高校教师积极参与考试招生工作，近5年内参与过高校招生人才选拔命题或其他重大专项工作的高校，可申报选题“专项支持项目”重点项目2项，研究内容由项目负责人自行确定，不占用学校申报限额。

（三）为加强中国原创性哲学社会科学教材建设，哲学社会科学相关领域学科在全国第五轮高校学科评估中排名为B-及以上的高校，可在B-及以上等级学科数量内参与“中国原创性哲学社会科学教材建设研究与实践”选题申报，不占用学校申报限额。

（四）为进一步推动《习近平谈治国理政》多语种版本进高校进教材进课堂工作以及基础学科专业建设、人工智能赋能学科专业通识课程与题库体系建设、外语课程教学改革发展，各高校可申报“推进《习近平谈治国理政》多语种版本‘三进’外语教学改革研究与实践项目”“数学课程教学改革专项支持项目”“人工智能赋能学科专业通识课程与题库体系建设”“外语课程教学改革研究专项”，不占用学校申报限额，其中，博士学位授权高

校可分别申报重点项目2项，其他高校可分别申报重点项目1项。

（五）为进一步推进“工会劳动教育中心”建设工作，深入推动劳动教育融入人才培养全过程，健全德智体美劳全面育人培养体系，各高校可申报“高校劳动教育教学改革与实践专项支持项目”（研究周期1年）重大项目、重点项目及面上项目各1项，不占用学校申报限额。

（六）为做好2030年国家教学成果奖申报培育工作，各高校可申报“2030年国家教学成果奖重点培育项目”，学校推荐限额依据第十届高等教育省级特等教学成果（本科）获奖数量确定，无特等成果的高校可推荐1项。各单位推荐的培育项目，推荐现任（以申报时间为准）校领导作为主持人的，其数量不超过本校教学成果奖重点培育项目推荐总数的20%（按四舍五入计，不足1个的可推荐1个）。

三、申报要求

（一）2026年省教改面上项目和重点项目申报应以我省本科高校作为第一完成单位。项目主持人、项目组成员申报要求按照《山东省教育厅 山东省财政厅关于印发<山东省普通本科高校教学改革研究项目与资金管理办法（试行）>的通知》（鲁教高函〔2025〕24号）相关规定执行。其中，L类选题“专项支持项目”的主持人，除满足上述重点项目主持人条件外，5年内还应参与高校招生人才选拔命题工作3次及以上或参与过其他重大专项工作，相关资格由山东省教育招生考试院认定。

（二）高校行政管理人员（职能部门人员）和二级学院管理人员（含院领导、教学和行政办公室人员），主持或参与申报（限前3位，下同）面上项目，不得超过本校面上项目申报总数的20%（按比例不足1项的，可申报1项）；主持或参与申报重点项目，不得超过本校重点项目申报限额数的60%。校级领导不参与申报面上项目和重点项目。已经列入思政课省级教改项目的，不再列入申报范围。

（三）各高校要安排专人严格进行项目材料审查，确保申报项目符合要求、申报内容准确真实。对审核不认真的，核减所在学校下一年度申报限额。高校应组织专家进行校内项目初评，确定拟推荐项目，经校内公示无异议后向我厅推荐申报。各高校提交的项目申报材料，均不得含有涉密内容。

（四）高等教育共同体、新工科服务产业发展联盟应建立项目推荐制度，由秘书长单位按程序组织成员单位做好项目推荐申报工作。获推荐项目应在第一完成单位高校进行公示，公示无异议后向我厅推荐申报。

四、项目立项

（一）面上项目。各高校向我厅推荐申报的面上项目，我厅审核通过后直接予以立项。

（二）重点项目。支持山东大学、中国海洋大学、中国石油大学（华东）、哈尔滨工业大学（威海）等部属高校进一步强化“双一流”建设，积极培养一流人才、服务国家战略需求、争创

世界一流。部属高校可根据申报条件要求等在申报限额内自主确定支持的重点项目（遴选方案须报我厅备案），我厅审核通过后予以立项。

除专项支持项目外，省属高校、高等教育共同体、新工科服务产业发展联盟等向我厅推荐申报的重点项目，我厅将组织专家评审，择优确定部分项目进行立项；未被立项的重点项目，根据专家评审成绩、申报推荐单位意向，可转列为面上项目，并与学校其他面上项目享受同样的学校支持政策；专家评审成绩过低的项目，不予转列。

高校向我厅推荐申报的L类选题“招生考试专项支持项目”，我厅将会同省教育招生考试院共同组织专家评审，按照项目水平、主持人参与高校招生人才选拔命题或其他重大专项工作情况等，择优确定部分项目进行立项，按重点项目管理。未被立项的项目，不再转列为面上项目。

各高校推荐的“国家教学成果奖培育项目”，经审核后，纳入重点项目进行管理。

高校向我厅推荐申报的“N、P、Q、R、S”选题项目，经评审后，择优确定部分项目按照重点项目或面上项目进行立项管理。

（三）重大项目。对立项的2026年“111计划”项目，以及经评审后择优确定立项支持的“S”选题重大项目，列入教改项目重大专项管理。

（四）项目评审。有关项目的评审工作由我厅统筹组织。评审专家由各高校推荐，我厅根据工作需要遴选确定。每所高校推荐的专家数量一般不低于学校申报限额的5倍，相同专业领域的专家不超过2名；推荐的专家应具有副高及以上专业技术职务，熟悉本科教学改革研究工作，参与申报2026年教改项目的人员不在推荐范围。请各高校于2026年11月15日前登录“教改系统”填报推荐评审专家信息表（附件2）。

五、经费支持

高校应统筹经费支持本校推荐申报的所有面上项目、重点项目（含高等教育共同体、新工科服务产业发展联盟推荐项目和各类专项支持项目）、重大专项。省财政经费支持根据《山东省普通本科高校教学改革研究项目与资金管理办法（试行）》（鲁教高函〔2025〕24号）执行，对除“L、N、P、Q、R、S”选题专项支持项目以外的重点项目和重大专项予以支持。省教育招生考试院安排经费对“L”选题专项项目提供支持。高等教育出版社安排经费对“N”选题专项项目提供支持，外语教学与研究出版社安排经费对“P”选题专项项目提供支持，科大讯飞股份有限公司安排经费对“Q”选题专项项目提供支持，上海外语教育出版社有限公司安排经费对“R”选题专项项目提供支持，山东省总工会安排经费对“S”选题专项项目提供支持。

六、项目管理

各高校应按照鲁教高函〔2025〕24号要求，加强立项项目的

过程管理，严格结题验收。结题验收时，应提交相应可代表本项目的、应用于教育教学和人才培养实践的标志性成果材料，比如：

（一）项目主持人依托本项目发表的重要文章。其中，立项为重点项目、重大专项的，项目主持人应至少发表1篇本人署名的、与项目主题高度相关的教育教学改革类文章（发表时需注明依托项目相关信息，下同），且该文章在中文核心期刊上发表，或被SCI、SSCI、CSSCI、A&HCI等收录，或被中国人民大学报刊复印资料全文转载；立项为面上项目的，项目主持人应至少发表1篇本人署名的、与项目主题高度相关的教育教学改革类文章，文章发表期刊不限。

（二）项目主持人作为第一完成人获得的省级及以上教学成果奖励，作为主编获评的教材奖（国家级教材建设奖、省一流教材等），作为主编编写的教育部“马工程”教材、行业部委及以上规划教材，高水平课程等。

（三）项目主持人获与项目研究高度相关的省级教师教学创新大赛二等奖及以上奖项，或作为第一指导教师指导学生获全省类学生赛一等奖及以上奖项（含省级及以上大学生创新创业训练计划项目）等。

（四）其他具有代表性的成果材料。

未取得任何标志性成果材料的，一般不予结题。

七、其他事项

由高校负责组织项目主持人登录“教改系统”，于11月29

日前完成《2026年山东省本科高校教学改革研究项目立项申请书》（附件3）的网上填报和支撑材料上传等工作。加盖学校公章的项目申请书和支撑材料均需扫描为PDF文件，以“学校+省教改项目申请书/支撑材料”命名后，作为附件分别上传。

11月23日前，各高校要登录“教改系统”提交本校2023—2026年项目完成及验收情况总结报告和《山东省2023—2026年本科教改项目结题验收情况汇总表》（附件4）。

联系人及联系方式：张老师，0531-51793782。

技术支持联系人：沈老师，0531-89701233；赵老师，0531-89701715。

附件：1. 2026年山东省本科高校教改项目立项参考指南

2. 推荐评审专家信息表

3. 2026年山东省本科高校教学改革研究项目立项申请书

4. 山东省2023—2026年本科教改项目结题验收情况汇总表

5. “Q”选题专项项目申报要求

山东省教育厅

2026年10月30日

附件1

2026年山东省本科高校教改项目立项参考指南

选题编号	选题内容
A、高等教育发展研究	
A01	山东高等教育发展战略研究
A02	山东高等教育竞争力研究
A03	新时代高质量高等教育体系研究
A04	高等学校治理体系和治理能力现代化研究
A05	现代大学制度研究与探索
A06	高等学校办学特色的培育研究与实践
A07	山东高校教育资源统筹利用及有效管理研究与实践
A08	高等学校适应地方经济发展研究与实践
A09	应用型大学建设研究与实践
A10	山东新建本科院校发展模式研究与实践
A11	高等学校服务黄河流域高质量发展和绿色低碳高质量发展先行区建设研究与实践
A12	加快推进高等教育数字化转型研究与实践
A13	其他同类研究
B、人才培养模式改革与创新	
B01	新高考改革下高等学校人才培养模式、体系研究与实践
B02	高等学校应用研究型、应用型人才培养模式研究与实践
B03	高等学校拔尖创新型人才培养模式研究与实践
B04	高等学校卓越人才培养模式研究与实践
B05	高等学校复合型人才培养模式研究与实践
B06	高等学校国际视野及国际化人才培养模式研究与实践
B07	高等学校通识教育教学内容与体系建设研究与实践
B08	高校实践教学模式及运行机制创新研究与实践
B09	高等学校产学研协同育人机制研究与实践

选题编号	选题内容
B10	高等学校全环境立德树人体系建设研究与实践
B11	高等学校“五育并举”人才培养模式研究与实践
B12	高等学校德育教育模式创新研究与实践
B13	高等学校体育教育模式创新研究与实践
B14	高等学校美育教育模式创新研究与实践
B15	高等学校劳动教育模式创新研究与实践
B16	高等学校基础学科人才培养模式研究与实践
B17	高等学校高质量师范教育模式研究与实践
B18	高等学校科技教育和人文教育协同改革创新研究与实践
B19	其他同类研究
C、专业建设	
C01	高等学校多学科、跨专业交叉融合的专业建设模式研究与实践
C02	高等学校专业群建设研究与实践
C03	新工科专业建设研究与实践
C04	新农科专业建设研究与实践
C05	新医科专业建设研究与实践
C06	新文科专业建设研究与实践
C07	高等学校优质特色师范专业建设研究与实践
C08	一流专业建设研究与实践
C9	微专业建设研究与实践
C10	专业课程体系整体优化研究与实践
C11	其他同类研究
D、学科专业调整	
D01	高等学校基于产业需求的专业动态调整机制研究与实践
D02	综合类高等学校学科专业设置调整优化研究与实践
D03	理工类高等学校学科专业设置调整优化研究与实践
D04	文科类高等学校学科专业设置调整优化研究与实践
D05	其他同类研究
E、课程建设	
E01	普通本科高校课程思政课程建设研究与实践

选题编号	选题内容
E02	习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”模式研究与实践
E03	黄河文化、黄河精神进课程研究
E04	一流课程建设研究与实践
E05	师范生师德教育课程研究与实践
E06	微课建设与应用研究与实践
E07	高等学校教学资源库建设及应用研究与实践
E08	其他同类研究
F、教材建设	
F01	高等教育基础学科一流本科教材建设研究与实践
F02	高等教育自然科学类一流本科教材建设研究与实践
F03	高等教育人文社科类一流本科教材建设研究与实践
F04	高等教育师范教育类一流本科教材建设研究与实践
F05	中国原创性哲学社会科学教材建设研究与实践
F06	其他同类研究
G、教育教学方法改革	
G01	高等学校本科教学内容更新机制研究与应用
G02	高等学校研究性教学的探索与实践
G03	高等学校智慧教学研究与实践
G04	高等学校案例式、启发式、探究式等教学方法研究与实践
G05	高等学校公共基础课教学改革研究与实践
G06	高等学校线上教学方法改革研究与实践
G07	高等学校线上线下混合式教学方法改革研究与实践
G08	高等学校实践教学方法改革研究与实践
G09	实验教学改革研究与实践
G10	其他同类研究
H、创新创业教育改革研究	
H01	高等学校创新创业与专业教育融合的人才培养模式改革研究与实践
H02	高等学校创新创业教育实践基地建设的研究与实践
H03	高等学校大学生职业生涯规划、就业指导与服务研究与实践
H04	高等学校大学生创新创业教育与就业、创业能力研究与实践

选题编号	选题内容
H05	高等学校第二课堂与大学生创新创业能力培养研究与实践
H06	高等学校大学生科技竞赛活动项目培育模式研究与实践
H07	其他同类研究
I、基层教学组织与教师队伍建设	
I01	高等学校基层教学组织建设研究与实践
I02	高等学校虚拟教研室建设方法与实践探索
I03	高等学校教师教学激励机制研究与实践
I04	高等学校教学名师成长机制研究与实践
I05	高等学校“双师型”教师培养机制研究与实践
I06	高等学校教师发展及服务支持体系研究与实践
I07	高等学校教师职业道德建设研究与实践
I08	高等学校本科生导师制的研究与实践
I09	高等学校青年教师培养研究与实践
I10	高等学校教师多元评价体系研究与实践
I11	教师教学创新能力提升与发展机制研究与实践
I12	其他同类研究
J、教学管理与质量保障体系建设	
J01	高等学校教学管理体制研究与实践
J02	高等学校教学质量监控和保障体系研究与实践
J03	高等学校人才培养质量评价体系、方法研究与实践
J04	高校教学激励机制、评价机制和保障机制研究与实践
J05	高等学校专业认证、专业评估、课程评估研究与实践
J06	高等学校教学管理信息化建设研究与实践
J07	高等学校本科人才培养过程管理研究与实践
J08	高等学校学生实习组织与管理模式研究与实践
J09	高等学校课程考核与学业评价改革研究与实践
J10	高等学校大学生学习与发展评价研究与实践
J11	高等学校“评教”与“评学”融合机制研究与实践
J12	高等学校课程教材管理与评估研究
J13	高等学校教学督导工作研究与实践

选题编号	选题内容
J14	高等学校多校区教学管理研究与实践
J15	高等学校教学管理队伍建设研究与实践
J16	高等学校学分制改革研究与实践
J17	高等学校完善实习实践制度研究与实践
J18	其他同类研究
K、高等学校课堂教学改革研究	
K01	高等学校课堂教学模式创新研究与实践
K02	高等学校课堂教学改革中的学生评价研究与实践
K03	高等学校课堂教学改革背景下教师教学能力提升研究与实践
K04	人工智能赋能教育教学改革研究与实践
K05	铸牢中华民族共同体意识课程教学研究与实践
K06	其他同类研究
L、招生考试专项支持项目	
L01	服务高校招生人才选拔专项支持项目（具体研究内容由项目负责人自行确定）
M、习近平总书记分领域思想专题教学讲义融入专业课程研究与实践项目	
M01	习近平总书记经济思想专题教学讲义融入专业课程研究与实践项目
M02	习近平总书记外交思想专题教学讲义融入专业课程研究与实践项目
M03	习近平总书记法治思想专题教学讲义融入专业课程研究与实践项目
M04	习近平总书记文化思想专题教学讲义融入专业课程研究与实践项目
M05	习近平总书记生态文明思想专题教学讲义融入专业课程研究与实践项目
N、数学课程教学改革专项支持项目	
N01	AI 时代高等教育变革与数学人才培养新路径
N02	AI 时代的大学数学教育与拔尖创新人才培养
N03	人工智能赋能大学数学教学改革与创新的研究与实践
N04	大学数学智慧课程、优质教材及教学资源建设实践
N05	数学专业人才培养需求与课程教材体系的新变革研究
P、推进《习近平谈治国理政》多语种版本‘三进’外语教学改革研究与实践项目	
P01	“三进”背景下的课程体系建设研究 1）贯彻落实党的二十大精神与外语类专业课程思政建设研究 2）体现学科交叉融合的大学英语课程体系建设研究

选题编号	选题内容
	3）《理解当代中国》外语类专业课程建设与教学创新研究 4）《理解当代中国》推动大学外语课程体系建设研究
P02	“三进”背景下的人才培养模式改革研究 1）“用外语讲好中国故事”能力培养研究 2）服务国际传播人才培养的外语课程体系建设研究 3）体现院校特色的外语人才培养模式创新研究 4）政产学研协同育人机制创新与实践研究
P03	“三进”背景下的数字化教学改革研究 1）基于数字化教学平台的外语教学模式创新研究 2）学科型智慧教室建设与外语人才创新培养模式研究 3）数智赋能外语类课程建设与创新研究 4）人工智能与外语教育融合应用研究
P04	“三进”背景下的人才评价机制创新研究 1）产教融合背景下的新文科人才培养和评价体系研究 2）融合国才考试理念的“理解当代中国”教学评价研究 3）“理解当代中国”赛教融合人才评价模式研究 4）国际交流实践活动对国际化人才培养影响的研究--(以在地国际化项目\国际研学为例)
P05	“三进”背景下的师资队伍建设研究 1）高校外语教师专业能力与理论素养提升研究 2）高校外语教师“数字+国际传播”双素养提升的校本培训模式探索 3）“双师型”外语教师队伍能力标准与建设路径研究 4）高校教师测评素养研究
Q、人工智能赋能学科专业通识课程与题库体系建设	
Q01	高校人工智能赋能学科专业拔尖创新人才培养模式的变革研究
Q02	人工智能赋能高校学科专业通识课程的内容革新与课程资源建设研究
Q03	高校人工智能赋能学科专业产教深度融合的机制创新研究
Q04	高校学科专业课程与人工智能技术交叉融合的课程建设研究
Q05	高校人工智能通识教育课程体系重构及混合式教学改革实践研究
Q06	高校人工智能赋能学科专业通识课程数字化教学资源建设与应用研究

选题编号	选题内容
Q07	高校人工智能通识课程教学智能评估与教学反拨机制的创新研究
Q08	高校人工智能赛事题库建设与实践创新能力培养的协同研究
Q09	基于大模型的智慧课程建设与个性化教学应用研究
Q10	人工智能通识课平台赋能高校教师数字素养提升的路径研究
Q11	面向特定学科的 AI 虚拟仿真实验教学资源开发与应用研究
Q12	人工智能通识课程分层分类教学模式改革与质量评价研究
R、外语课程教学改革研究专项	
R01	外语课程育人与文化传播研究 1）新时代高校外语课程育人价值实现与教学改革研究 2）中华优秀传统文化融入高校外语课程教学与传播能力培养研究 3）高校外语课程跨文化能力培养与教学改革研究
R02	外语人才培养模式改革研究 1）新时代复合型外语人才培养模式创新研究 2）服务区域开放发展的应用型外语人才培养改革研究 3）面向行业需求的专门用途外语课程建设与实践研究
R03	外语课程教学数智化改革研究 1）数智时代高校外语课程体系重构研究 2）数智时代高校外语教材与教学资源建设及应用研究 3）人工智能赋能高校外语教与学模式创新研究
R04	外语教学质量保障与教师发展研究 1）高校外语课程高阶思维能力培养与教学创新研究 2）数智时代高校外语教师教学能力提升研究 3）素养导向的高校外语课程评价体系改革研究
S、高校劳动教育教学改革与实践专项支持项目	
重大项目	
S01	“工会劳动教育中心”育人体系构建研究与实践
重点、面上项目	
S02	基于“工会劳动教育中心”平台的高校劳动教育模式创新研究与实践
S03	工会赋能高校劳动教育多元协同育人体系研究与实践
S04	工会赋能劳动教育与法治教育协同育人质量保障体系构建与实践

选题编号	选题内容
S05	工会赋能高校劳动教育载体建设及育人效能提升路径研究与实践
S06	高校劳动教育一体化人才培养体系构建研究与实践
S07	劳动教育融入全环境立德树人体系研究与实践
S08	劳模精神、劳动精神、工匠精神融入人才培养全过程研究与实践
S09	工会劳动教育特色课程开发研究与实践
S10	高校劳动教育与专业教育深度融合的培养模式改革研究与实践
S11	“四新”建设背景下劳动教育特色人才培养路径研究与实践
S12	黄河文化、齐鲁劳动文化资源融入高校劳动教育的研究与实践
S13	高校劳动教育实践教学模式创新与运行机制研究与实践
S14	产业工会赋能劳动教育实践教学与基地建设
S15	高校-工会-行业企业-社会-家庭多方协同劳动教育育人机制研究与实践
S16	劳动教育师资队伍建设研究与实践
S17	大学生劳动素养综合评价体系构建研究与实践
S18	高校劳动教育质量监控、评价与保障体系研究与实践
S19	数智赋能新时代高校劳动教育教学改革研究与实践
S20	劳动竞赛育人模式研究与实践
S21	第二课堂、创新创业、科技竞赛与劳动教育互促融合研究与实践
S22	劳模、工匠进校园活动模式创新研究与实践
S23	劳动文化活动与品牌建设研究与实践
S24	工会帮就业行动与劳动教育协同育人研究与实践
S25	其他同类研究
T、其他	
T99	其他选题

附件 2

推荐评审专家信息表

学校名称（公章）：

序号	学校	姓名	性别	出生年月	所在院系（部门）	职务（职称）	专业领域	手机号	备注

注：专业领域应按照教育部最新《普通高等学校本科专业目录》中的“专业类”填写。

附件 3

2026 年山东省本科高校
教学改革研究项目立项申请书

项 目 名 称 ：

主 持 人 ：

第一完成单位 ：

合 作 单 位 ：

联 系 电 话 ：

传 真 ：

电 子 邮 箱 ：

推 荐 单 位 ：

山东省教育厅制

一、简表

<table>
<tr><td rowspan="5">项目简况</td><td>项目名称</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>项目类别</td><td colspan="2">□面上□重点</td><td>重点项目是否同意转为面上项目</td><td>□是□否</td><td>选题编号</td><td></td></tr>
<tr><td>研究期限</td><td colspan="6">年　　月至　　年　　月</td></tr>
<tr><td>专业名称</td><td colspan="4"></td><td>专业代码</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="13">项目主持人</td><td>姓名</td><td></td><td>性别</td><td></td><td>出生年月</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">专业技术职务/行政职务</td><td>/</td><td colspan="2">最终学位/授予国家</td><td colspan="2">/</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="3">近 3 学年（2023 年 9 月
—2026 年 7 月）每学年面向本校本科学生讲授课程情况</td><td colspan="2">2023 年 9 月—2024 年 7 月</td><td colspan="3">授课课程门</td></tr>
<tr><td colspan="2">2024 年 9 月—2025 年 7 月</td><td colspan="3">授课课程门</td></tr>
<tr><td colspan="2">2025 年 9 月—2026 年 7 月</td><td colspan="3">授课课程门</td></tr>
<tr><td colspan="2">近 3 年平均每年面向本科生实际课堂教学时间</td><td colspan="2">学时</td><td>从事高等教育教学工作时间</td><td colspan="2">年　月至　年　月</td></tr>
<tr><td colspan="2">5 年内参与高校招生人才选拔命题工作情况</td><td colspan="5">第 1 次:（时间、科目）
第 2 次:（时间、科目）
第 3 次:（时间、科目）其他次:（时间、科目）</td></tr>
<tr><td rowspan="3">所在学校</td><td>学校名称</td><td colspan="2"></td><td>邮政编码</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td><td>电话</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>通讯地址</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td rowspan="5">近 5 年主要教学工作简历</td><td>时间</td><td>课程名称</td><td>授课对象</td><td>学时</td><td colspan="2">所在院系</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

	近5年主要教学研究项目及成果	时间		项目名称			获奖情况	本人位次
	近5年主要科学研究项目及成果							
项目主要成员（不含主持人）	姓名	性别	出生年月	职称	职务	所在学校（单位）	承担任务	签章

注：专业名称和专业代码填写教改项目涉及的主要专业（学校层面的综合改革可不填），参照《普通高等学校本科专业目录（2026年）》。

二、背景和意义

国内外研究现状及研究意义分析（不超过 1000 字）。

三、研究内容、方案和进程

（一）研究内容、目标、拟解决的关键问题（不超过800字）。
（二）改革方案设计和解决问题的方法（不超过1000字）。

（三）创新点和预期效果、具体成果（不超过1000字）。
（四）实施范围和推广应用价值（不超过500字）。
（五）项目具体安排及进度（不超过800字）。

四、条件和保障

（一）项目组成员已开展的相关研究及主要成果（不超过1000字）。
（二）学校已具备的教学改革基础及对项目的支持情况（学校有关政策、经费及其使用管理制度、保障条件等，可附有关文件）（不超过1000字）。

五、经费预算

支出科目	金额（元）	预算根据及理由

六、学校推荐意见

学校承诺：对本项目安排支持经费____万元。

负责人签字：　　学校(盖章)：

（合作单位可加附页）　　年　月　日

附件4

山东省2023—2026年本科教改项目结题验收情况汇总表

学校名称（盖章）：　　填表时间：　　年　　月　　日

序号	推荐学校	项目编号	项目名称	主持人	项目类别	学校配套支持经费（万元）	项目立项时间	计划结题时间	实际结题时间	验收时间

注：项目类别按“面上项目”“重点项目”“重大项目”填写，尚未结题的项目请在“实际结题时间”栏注明拟结题时间，并在“验收时间”栏注明“否”。

附件5

“Q”选题专项项目申报要求

“Q”选题专项项目纳入2026年山东省本科教学改革研究项目，按照省教改项目的管理要求进行申报、评审和验收，课题经费由科大讯飞股份有限公司提供支持。专项课题设置分为重点课题和面上课题两个类别，围绕课程建设和题库建设两个方向开展征集。研究周期为12个月，原则上不允许延期结项，因特殊情况确需延期的，须在预定结项日期前3个月内提交书面延期申请，经所在单位审核后报省教育厅高教处审批，延期最长不超过6个月。未提交延期申请或延期期满仍未完成课题研究的，撤回立项，追回全部资助经费。具体如下:

（一）重点课题。

拟设立重点课题10项，每项资助经费2万元。重点课题分为课程建设方向和题库建设方向，其中课程建设方向拟立项9项、题库建设方向拟立项1项。

1.课程建设方向。围绕理工类（理学、工学）、医药农类（医学、药学、农学、生命科学）、经管文法类（经济学、管理学、法学、文学、历史学、哲学、教育学）、艺体类（艺术学、设计学、体育学）四大领域，建成1门完整的线上线下混合式通识课程，形成可上线运行的标准化教学资源包。

成果须包括: 教学大纲（含课程目标、教学内容、学时安排、

考核方式）、授课视频（不少于 16 学时，含配套课件）、实训案例（不少于 8 个）、考核方案（含过程性评价与终结性评价）。鼓励基于山东省人工智能通识课平台开展混合式教学实践，建设成果经评审后统一上线至省级平台。

实训案例要求根据学科特点分类设置：理工类和医药农类，每项实训案例应包括数据集、实验指导书（含关键代码片段与预期输出）和参考代码（如 Jupyter Notebook）；经管文法类和艺体类，每项实训案例应包括案例背景说明、操作步骤指引和成果样例，鼓励利用 AI 学科工具（如智能体应用、大模型交互工具等低代码/零代码工具）完成案例设计与实施，无需编写程序代码。

2.题库建设方向。面向全省高校一线教师和行业技术专家定向征集高质量竞赛与考试题目，围绕山东省大学生人工智能竞赛和全省高校人工智能通识课程学业水平考试两大应用场景，面向不同学科专业背景的学生，按照“管文类、艺体类、理工类”三个难度层级进行分层征集，形成覆盖基础认知、技术应用、创新实践的多层次竞赛与考试题库资源。

（1）管文类（管理、人文社科方向）。面向管理学、经济学、法学、文学、历史学、哲学、教育学等学科专业学生。题目侧重人工智能基本概念与原理、AI 应用场景认知、AI 伦理与社会影响、AI 赋能管理决策案例分析、AI 与人文社科交叉前沿等。题型以选择题、判断题、简答题、案例分析题为主，拟征集不少

于 3000 道题目。

（2）艺体类（艺术、体育方向）。面向艺术学、体育学、设计学等学科专业学生。题目侧重 AI 在创意设计、数字媒体、音乐美术创作、体育训练与赛事分析、文化遗产数字化保护等领域的创新应用。题型以选择题、判断题、创意设计题、实操应用题为主，拟征集不少于 3000 道题目。

（3）理工类（理学、工学、医学、农学方向）。面向理学、工学、医学、农学等学科专业学生。题目侧重 AI 技术原理、机器学习与深度学习基础、数据集处理（数据清洗、特征工程、数据标注与增强）、数据分析与建模、计算机视觉与自然语言处理、AI 在专业领域的工程实践与科研应用等。题型以选择题、判断题、编程实操题（含数据集处理题）、综合设计题为主，拟征集不少于 3000 道题目。

题库建设须按照以下结构进行分层设计：基础素养层（占比约 40%），涵盖人工智能基本概念、发展历程、核心技术概述、伦理规范与安全等通识性内容；技术应用层（占比约 35%），涵盖 AI 工具使用、专业领域应用场景分析、跨学科融合案例解析、数据分析实践等应用性内容；创新实践层（占比约 25%），涵盖 AI 项目方案设计、算法改进与优化、创新解决方案设计、开放性综合探究等高阶内容。各难度层级均应覆盖上述三个层次，比例可依据学科特点适当调整。

（二）面上课题。

拟设立面上课题 20 项，每项资助经费 0.7 万元，其中课程建设方向拟立项 16 项、题库建设方向拟立项 4 项。

1.课程建设方向。按照理工类（理学、工学）、医药农类（医学、药学、农学、生命科学）、经管文法类（经济学、管理学、法学、文学、历史学、哲学、教育学）、艺体类（艺术学、设计学、体育学）四大领域分类征集，每个领域建成不少于 8 学时的模块化“人工智能+专业”通识教学资源包，内容应涵盖人工智能基础知识与特定专业领域的融合应用，包括但不限于：授课视频（不少于 4 学时，含配套课件）、教学案例（不少于 4 个，含教学设计说明）、实训项目（不少于 2 个，含操作指南与素材包）等。实训项目要求参照重点课题实训案例的分类标准执行。成果经评审后统一上线至山东省人工智能通识课平台，面向全省高校开放共享。

2.题库建设方向。要求首批征集入库题目不少于 1500 道，可选择某一难度层级进行深入建设。面上题库课题按三个难度层级均衡立项，每个层级至少 1 项。鼓励申报人结合山东省人工智能通识课平台的教学实践需求进行题库设计。题库成果经评审后，将统一纳入山东省人工智能竞赛与考试题库系统，上线运行，并作为省级人工智能竞赛命题和通识课程学业水平考试命题的重要来源。