

山东省教育厅

鲁教基函〔2026〕37号

山东省教育厅 关于开展 2026 年度山东省基础教育 教学改革项目申报工作的通知

各市教育（教体）局，有关高等学校，厅属有关单位，有关教育学会：

为贯彻落实全国、全省教育大会精神，进一步深化基础教育教学改革，全面提高我省教育教学质量，促进教育强省建设，经研究，决定开展 2026 年度山东省基础教育教学改革项目申报工作，现将有关事项通知如下。

一、项目类型

本次立项项目分为重点项目、一般项目（含青年项目）。

（一）重点项目。聚焦基础教育高质量发展目标，围绕当前教育教学改革中的前沿性、重大、难点问题，探索行之有效、可在全省推广的解决方案或策略。

（二）一般项目。聚焦基础教育高质量发展目标，围绕基础教育教学改革中的重点、堵点或热点问题，进行切实有效探索。

项目选题可参考选题指南（见附件 1），也可自定。对于一

些亟需突破的重点重大问题，我厅将采用委托方式开展研究。

二、申报条件

（一）申报重点项目的主持人须具有较好的项目研究和实践基础，有不少于两年的相关领域研究与实践探索，预期成果具有较高的推广和应用价值。

（二）申报一般项目的主持人（不含青年项目）须具有一定的项目研究和实践基础，有不少于两年的相关研究与实践探索，预期成果具有一定的推广和应用价值。申报青年项目的主持人年龄不超过 40 周岁（1986 年 9 月 1 日及以后出生），需根据申报平台提示上传相关证明材料。

（三）重点、一般项目主持人年龄原则上不超过 55 周岁（1971 年 9 月 1 日及以后出生）。

三、项目数量

全省计划立项 300 项左右。其中重点项目 40 项左右，一般项目 260 项左右。

四、申报范围

全省中小学（含幼儿园、特殊教育学校、专门学校）、有关高等学校、教科科研机构、有关教育学会等单位及其工作人员均可申报。

五、申报名额

项目实行限额申报。各市推荐数额按基础教育阶段学校教职工数量、2026 年国家教学成果奖推报数量等因素综合确定，具体分配数量见附件 2；有关高校推荐数额按设立教育学科和博士、

硕士学位授权点等因素综合确定，具体分配数量见附件 3；省教科院统筹负责厅属有关单位、有关高校附属中小学（名单见附件 4，每校限报 1 项）项目申报，限额 35 项；山东省教育学会、学前教育学会、教师教育学会、教育评价学会各限报 5 项。

六、申报要求

（一）公示推荐。中小学、教科研机构及其工作人员项目，由市级教育行政部门负责评审；高等学校及其工作人员项目，由高校负责评审；厅属有关单位、有关高校附属中小学及其工作人员项目，由省教科院负责评审；有关教育学会及其工作人员项目，由各学会负责评审，每个学会推报的项目中，申报单位或主持人所在单位不得重复。各评审单位拟推荐的项目应兼顾学段和学科领域，并组织专家进行指导和论证，确保项目的科学性、规范性。评审单位要将推荐结果通过官方网站等渠道进行不少于 5 个工作日的公示，公示无异议后在限额内择优报送，主动接受社会监督。

（二）联合申报。要注重高等教育与基础教育、教科研与教学一线相衔接，鼓励联合开展项目研究攻关。以个人名义申报的项目，在项目主要完成人中，高等学校、教科研机构人员作为主持人的，应至少包括 1 名基础教育阶段学校人员；中小学校人员作为主持人的，应至少包括 1 名教科研部门或高校人员。

（三）数量限制。项目申报人只能主持 1 个项目，且最多参与 2 个项目；每个项目主要完成人不超过 6 人（含主持人）。

（四）比例要求。各市推荐项目中，由一线教师（含承担教

学任务的中小学校长、幼儿园园长，不含教研员）主持和中小学、幼儿园主持的项目不少于推荐项目总数的 75%，青年项目不少于推荐项目总数的 20%。

（五）有下列情况之一者不得申报：

1. 项目主体已获省级及以上基础教育教学成果的研究；
2. 主持的基础教育教学改革项目未结题者；
3. 主持的基础教育教学改革项目 3 年内被撤项者。

七、申报方式

（一）网络申报。重点项目、一般项目（含青年项目）均须进行网络申报。各市、有关高等学校、省教科院、有关教育学会组织、指导推荐项目的申报主体，于 2026 年 9 月 30 日—10 月 10 日登陆系统（<https://pspt.sdei.edu.cn/jxgg/>），填写上传《山东省基础教育教学改革项目申报书》（附件 5）、《山东省基础教育教学改革项目论证活页》（附件 6），并于 10 月 13 日前完成审核，提交《山东省基础教育教学改革项目汇总表》（附件 7）。申报详细步骤和要求见网站申报流程。

（二）纸质材料申报。重点项目须报送纸质材料。各市、有关高等学校、省教科院、有关教育学会组织、指导推荐重点项目的申报主体，从系统中导出《山东省基础教育教学改革项目申报书》（附件 5）一式一份、《山东省基础教育教学改革项目论证活页》（附件 6）一式五份，连同 2026 年度山东省基础教育教学改革项目汇总表（附件 7）一式一份、公示证明材料一份，一并加盖公章，于 2026 年 10 月 15 日前，报送至省教科院。其中，附

件 5、6 用 A3 纸双面印制，附件 7 用 A4 纸打印。重点项目材料的打包顺序要与汇总表中相关项目排序完全一致。

所有报送材料均不退还，请自行备份留存。

八、项目评审

坚持质量为先、公平公正的原则，一般项目经专家评审确定入围项目，重点项目经专家评审和现场答辩确定入围项目。现场答辩另行通知。

九、其他

（一）项目立项后，视省教育厅部门预算安排情况给予经费支持。

（二）项目研究周期一般为 2-3 年，确有特殊情况的，不得超过 4 年。

（三）资格审查贯穿申报、评审、研究全过程。申报人应如实填写申报材料，并确保没有知识产权争议，凡存在弄虚作假、抄袭剽窃、AI 代写等行为的，一经查实，3 年内不得申报，获得立项的项目即予撤项。

（四）高校、教科研机构申报项目须填写至少三家合作单位且加盖公章。

（五）严格遵守申报时间，所有材料逾期不予受理。

（六）附件材料下载网址：<https://sdjky.sdei.edu.cn>。

（七）请各市、有关高校、有关教育学会、有关高校附属中小学校（由所在市教育行政部门负责通知）于 2026 年 9 月 15 日前填报工作联系人（附件 8），并发至指定邮箱。

联系人：刘老师、王老师，联系电话：0531-58208098、58208113，报送邮箱：sdsjg419@163.com，收件地址：济南市市中区土屋路 3-1 号山东省教育科学研究院 414-1 房间，邮编：250002。

省教育厅基础教育处联系电话：0531-51793765。

- 附件：
1. 2026 年度山东省基础教育教学改革项目选题指南
 2. 2026 年度山东省基础教育教学改革项目各市推荐
名额分配表
 3. 2026 年度山东省基础教育教学改革项目高校名额
分配表
 4. 2026 年度山东省基础教育教学改革项目有关高校
附属中小学名单
 5. 山东省基础教育教学改革项目申报书
 6. 山东省基础教育教学改革项目论证活页
 7. 2026 年度山东省基础教育教学改革项目汇总表
 8. 工作联系人报送表

山东省教育厅

2026 年 9 月 4 日

附件 1

2026 年度山东省基础教育教学改革项目 选题指南

一、教育治理专题

1. 中小学健康学校建设模式构建与实践
2. 山东省乡村教育振兴的机制路径研究与实践
3. 集团化办学的治理模式创新研究与实践
4. 区域校际课程共建共享机制研究与实践
5. 市县结合背景下县域高中教学资源配置研究与实践
6. 家校社协同育人“教联体”机制创新研究与实践
7. 中学学科基地建设的实践探索
8. 人工智能支持下的中小學生综合素质评价模型构建与使用研究
9. 特色高中创建的研究与实践
10. 中学（乡镇初中）学生学业成绩分化的影响因素研究与治理的实践探索
11. 新时代班级管理创新的实践探索
12. 中小学教学治理体系和治理能力现代化研究与创新实践
13. 中小学宪法教育进校园的范式创新与实践

14. 中小学依法治校的模式构建与实践创新

二、全环境立德树人专题

15. 习近平总书记地方重大实践与重要论述进课程教材探索与实践

16. 大中小幼思政一体化育人模式构建与实施

17. 中小学党组织引领学校教学深度变革研究与实践

18. 中小学沉浸式思政育人模式构建与实践探索

19. 中小学学科思政育人的研究与实践

20. 黄河文化、黄河精神融入中小学学科教学的研究与实践
创新

21. 家校社协同育人中的学校功能定位与作用发挥的研究
与实践

22. 家校社协同育人中的家庭作用与发挥的理论和实践研
究

23. 社会资源育人的支持体系整体构建与实施

24. 乡村学校科学教育模式创新实践

25. 乡村中小学本土化育人体系构建与实践

26. 中小学主题教育实施创新实践

27. 中华民族共同体意识教育融入学科教学研究与实践

28. 中小学班团队建设的研究与实践

29. 中小学德育模式创新实践

30. 中小学家庭教育指导模式创新实践

31. 中小学家委会建设模式创新实践

32. 中小学校园文化育人环境建设实施

33. 中小学校园空间育人的研究与实践

三、教师教育专题

34. 教育家精神引领中小学教师专业发展的研究与实践

35. 中小学师德师风建设的学校创新实践

36. 齐鲁名师（名校长）培养模式的构建与实践创新

37. 大科学教育背景下科学教师教学胜任力培养的研究与实践

38. 中小学教师学科素养提升研究与实践

39. 中小学青年教师专业成长的机制创新与实践探索

40. 中小学教研组织模式的构建与创新实践

41. 乡村学校教研机制创新的实践探索

42. 中小学班主任专业化的标准建构与测评

43. 促进教师专业发展的资源建设研究与实践

四、心理健康教育专题

44. 中小学心理健康教育范式创新实践

45. 青少年抑郁倾向干预模型构建与实践

46. 留守儿童和流动儿童的心理发展特点与关怀机制探索

47. 学习困难学生心理行为发展成因特点及教育帮扶机制

探索

48. 学生心理健康发展的学校整体优化与创新实践

五、课程与教学专题

49. 山东省义务教育地方课程建设与落实机制探索

50. 基础教育阶段拔尖创新后备人才培养的创新实践

51. 中小学跨学科学习体系建构与创新实践

52. 数智时代中小学循证教育教学模式的创新与实践

53. 中小学学科优质教学资源开发与实施

54. 课程标准驱动的中小学学科课程设计与教学方式创新实践

55. 义务教育阶段科学教育“做中学”主题课程（生命健康、生态环境、地球奥秘、航空航天、新兴产业、人工智能等）的开发与创新实践

56. 中小学科学教育协同机制研究与实践

57. 中小学科学课程实施创新实践

58. 中小学科学教育表现性评价研究与实践

59. 中小学科学素养评价标准研制与实施

60. 中小学项目式学习模式创新研究与实践

61. 中小學生场景化学习打造实践探索

62. 中小學生命安全教育研究与实践

63. 12 年一贯制一体化中小学课程体系的研究与实验

64. 中小学课程门类整合的研究与实践
65. 中小学学科命题设计创新实践
66. 中考动手实践能力评价的研究与实验
67. 中小学自主阅读课的常态化实施
68. 中学每天一节体育课的研究与实践
69. 小学语文数学课时动态调整实施（低年级更多语文课时、高年级更多数学课时）的循证研究与实践
70. 中小学弹性学时学习的研究与实验
71. 中小学场馆课程开发的研究与实践
72. 中小学单元整体教学实施效能研究与实验
73. 中小学特色课程的开发与实施
74. 中小学数字化课程的开发与实施
75. 中小学学科实践的模式构建与实施
76. 中小学课后服务学习资源建设研究与实践
77. 依托乡村特色优势的课程教学改革实践
78. 综合高中治理范式创新实践
79. 综合高中课程建设的实践探索
80. 学科课程项目化实施的研究与实践
81. 中小学课程资源深度开发与实施
82. 中小学职业启蒙教育研究与实践
83. 概念教学实施的理论与范式创新实践

84. 基于真实情境的教学方式变革研究与实践
85. 小学低段非纸笔测试内容设计研究与实践
86. 小学低段“乐考”的理论研究与实践探索
87. 普通高中课程多样化发展研究与实践
88. 中小学统编教材的科学实施
89. 中小学研学实践课程开发与实施
90. 中小学劳动课程项目化实施
91. 中小学美育课程体系构建研究与实践
92. 中小学美育教学模式创新实践
93. 中小学艺术人才培养模式创新实践
94. 中小学美育资源开发与创新性利用研究与实践
95. 中小学学校艺术展演机制构建研究与实践
96. 中小学体育课程开发与实施
97. 中小学体育教学方式方法创新实践
98. 乡村学校在地化课程资源的开发与利用
99. 乡村学校课后服务体系构建研究与实践
100. 随班就读学校教学模式的构建与实践探索
101. 小班化教学模式构建与创新实践

六、人工智能教育专题

102. 大中小人工智能教育一体化实施
103. 中小学人工智能教育教学资源开发与利用

- 104. 人工智能教育评价研究与实践
- 105. 中小学数字化课程变革与学习样态研究与实践
- 106. 中小学人工智能教育实验室建设研究与实践
- 107. 人工智能教育资源共享体制机制构建与实践
- 108. 人工智能支持下的中小学课堂教学模式构建研究与实践
- 109. 人工智能支持下的中小学校治理模式构建研究与实践
- 110. 人工智能教育融入中小学课后服务的创新实践
- 111. 人工智能跨学科教学范式构建与实施
- 112. 人工智能支持下的中小学教师教研模式创新实践
- 113. 人工智能辅助学生自主学习的研究与实验
- 114. 中小学人工智能教育课程体系的构建与实践

七、学前与托育教育专题

- 115. 托班教师配置标准研制与实施
- 116. 学前教育镇村一体化治理的研究与实践
- 117. 中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化融入幼儿园课程的实践研究
- 118. 幼儿园与托班、小学衔接研究与实践探索
- 119. 家园社协同促进幼小科学衔接的实践研究
- 120. 民办幼儿园规范运营监管机制创新与实践探索
- 121. 五育融合的幼儿园主题课程整体构建与实施
- 122. 幼儿园体育游戏课程的构建与创新实施

123. 幼儿品德启蒙教育模式构建与实践创新

124. 幼儿园课程体系整体建构与实践探索

八、教育评价与测量专题

125. 中小學生劳动素养监测指标体系构建与实践创新

126. 中小学学业质量测评模型构建与实施

127. 中小学分类评价模型构建与实施

128. 中小学教师绩效测评标准构建与实践探索

129. 省域基础教育阶段学业质量监测的数据库建设与实践

九、特殊教育与专门教育专题

130. 《山东省特殊教育条例》实施追踪研究

131. 融合环境下特殊需要儿童幼小衔接支持体系研究与实践

132. 康教结合背景下孤独症儿童教育模式创新实践

133. 聋哑、盲学校教学模式创新实践

134. 中小学随班就读儿童学习指导研究与实践

135. 专门学校建设研究与实践

136. 人工智能支持下的专门学校教育教学模式构建与实施

137. 专门学校课程系统化设计与创新实施

138. 孤独症儿童课程研制与实施

附件 2

2026 年度山东省基础教育教学改革项目
各市推荐名额分配表

市	名额
济南市	50
青岛市	50
淄博市	26
枣庄市	23
东营市	17
烟台市	31
潍坊市	52
济宁市	44
泰安市	25
威海市	18
日照市	19
临沂市	54
德州市	27
聊城市	32
滨州市	22
菏泽市	43
合 计	533

附件 3

2026 年度山东省基础教育教学改革项目
高校推荐名额分配表

单位	名额
山东师范大学	5
曲阜师范大学	5
济南大学	3
青岛大学	3
鲁东大学	3
聊城大学	3
临沂大学	3
山东女子学院	2
齐鲁师范学院	2
枣庄学院	2
潍坊学院	2
济宁学院	2
泰山学院	2
德州学院	2
山东航空学院	2
菏泽学院	2
山东理工大学	1
山东体育学院	1
山东艺术学院	1
山东青年政治学院	1
山东管理学院	1
合计	48

附件 4

2026 年度山东省基础教育教学改革项目
有关高校附属中小学名单

山东大学附属中学

山东师范大学附属中学

山东师范大学第二附属中学

山东师范大学附属小学

曲阜师范大学附属中学

曲阜师范大学附属小学

聊城大学附属高级中学

聊城大学附属实验学校

附件 5

登记号	
-----	--

项目 序号	
----------	--

山东省基础教育教学改革项目 申报书

项目名称: _____

项目类型: _____

参照选题: _____ (非参照选题可不填写)

学段类型: _____

学科/实践领域: _____ (按照填写注意事项分类填写)

项目主持人: _____ (以单位名义申报此项不填写)

申报单位: _____

合作单位: _____

通讯地址: _____

联系电话: _____

填表日期: _____

山东省教育厅制

申请者的承诺与成果使用授权

本人自愿申报山东省基础教育教学改革项目，承诺对所填写的《山东省基础教育教学改革项目申报书》（以下简称为《申报书》）内容的真实性负责，同意山东省教育厅有权使用《申报书》所有数据和资料。项目申请获准立项后，接受山东省教育厅的管理，并对以下约定信守承诺：

1. 遵守相关法律法规。遵守我国《著作权法》和《专利法》及相关国际知识产权规定。
2. 尊重他人的知识贡献。凡引用、转载，均如实说明。
3. 恪守学术道德，维护学术尊严。
4. 遵守项目管理规定。
5. 按照项目预期完成任务。项目立项获得批准的资助经费低于申请的资助经费时，同意承担项目并按预期完成研究任务，达到预期研究目标。
6. 成果达到约定要求。项目成果专著、论文、研究报告等公开发表，并在学术界和实践领域产生一定的影响。
7. 项目批准后，项目管理部门及项目组自行留存《申报书》，内容、格式须与报送省教育厅的保持一致。
8. 作为项目主持人，本人完全了解项目管理有关规定，完全意识到本声明的法律后果由本人承担。特授权山东省教育厅相关知识产权。

申请者（签章）： — — — — —

年 月 日

填写注意事项

1. **项目名称** 应准确、简明反映研究内容，最多不超过 35 个汉字（包括标点符号）。

2. **关键词** 最多不超过 5 个关键词，词与词之间空一格。

3. **参照选题** 参照选题指南的请选择“是”，并从提供的选题指南中，按照选题代码选择填写。没有参照选题指南的请选择“否”，后面不填写任何内容。

☐—☐☐

☐—否

4. **学段/类型** 在下列所属基础教育阶段、领域中打“√”
（限选一项）

☐1—学前教育

☐2—小学教育

☐3—初中教育

☐4—普通高中教育

☐5—特殊教育

☐6—其他，如成果内容涉及上述两个及以上阶段或领域，或涉及基础教育与其他教育的衔接等

5. **学科/实践领域** 在下列所属学科或具体的实践探索领域中打“√”（限选一项）

☐01—幼儿园保育教育实践改革

☐02—幼儿园保育教育质量评价改革（含幼儿园过程性评估、自我评估等）

☐03—幼儿园教研改革（含区域、幼儿园层面）

☐04—心理健康教育

☐05—学校德育（含“一校一案”实施中小学德育工作、开展德育主题教育活动、班主任育人等）

☐06—大思政课体系与教学（含中小学课程思政、大中小思政课一体化、实践育人、网络育人等）

☐07—中小学思政课课程与教学（含义务教育阶段道德与法治、普通高中思想政治等）

☐08—综合实践活动

☐09—阅读教育

☐10—语文教育

- ☐11—数学教育
- ☐12—外语教育
- ☐13—历史教育（含历史与社会教育）
- ☐14—地理教育
- ☐15—生物教育
- ☐16—物理教育
- ☐17—化学教育
- ☐18—科学教育
- ☐19—科技教育（含信息科技教育、技术与工程教育）
- ☐20—人工智能教育
- ☐21—艺术教育（含音乐、美术）
- ☐22—体育与健康教育
- ☐23—劳动教育
- ☐24—跨学科教学（含科技教育与人文教育协同）
- ☐25—地方课程、学校课程开发与实施
- ☐26—学校课后服务
- ☐27—中小学教学方式、教学组织形式（含小班化教学、选课走班）
- ☐28—中小学教育技术与教学装备应用（含中小学数字教育资源建设与应用、线上教学组织与实施、线上线下融合教学等）
- ☐29—中小学实验教学
- ☐30—中小学教育教学评价（含作业设计、日常考试管理）
- ☐31—中小学生综合素质评价和学生发展指导
- ☐32—中小学教学研究
- ☐33—中小学综合改革（课程、教学、评价与管理等方面综合改革）
- ☐34—家校社协同育人（含幼儿园）
- ☐35—特殊教育课程教学（含特教学校、融合教育和送教上门）
- ☐36—特殊教育与医学康复、信息技术等结合（含辅具应用、无障碍教育环境建设）
- ☐37—特殊儿童发展与教育评价
- ☐38—专门教育

☐39—安全教育

☐40—教师专业发展

☐41—其它

6. 项目主持人 系指真正承担项目研究和负责项目组织、指导的研究者。不能承担实质性研究工作的，不得申请。

7. 工作单位 按单位、部门公章全称填写。

8. 所在市 请选项填写。例如：A. 济南市

A. 济南市 B. 青岛市 C. 淄博市 D. 枣庄市 E. 东营市 F. 烟台市 G. 潍坊市 H. 济宁市 I. 泰安市 J. 威海市 K. 日照市 L. 临沂市 M. 聊城市 N. 德州市 O. 滨州市 P. 菏泽市 Q. 教育厅直属单位 R. 山东省教育学会 S. 学前教育学会 T. 教师教育学会 U. 教育评价学会

9. 联系电话、电子信箱 必须填写项目主持人的电话号码和电子信箱。

10. 预期成果 系指公开发表的专著或研究论文。请根据申请的项目类别的成果要求填写。例如：A. 专著

A. 专著 B. 译著 C. 研究论文 D. 研究报告 E. 其他

11. 在下列成果申报者类别中打“√”（限选一项）

☐1—以个人名义申报

☐2—以单位名义申报

申报书一律用计算机填写，字体字号使用 宋体 五号。封面上方 2 个代码框申请人不填，其他栏目由申请人用中文填写。填写此表时，不要任意改变栏目和规格；内容简明扼要。如因篇幅原因需对表格进行调整，应当以“整页设计”为原则。申报书统一 A3 纸型双面打印、中缝装订，活页夹在申报书内。

一、简表

项目简况	项目名称						
	关键词						
	是否参照 选题指南	是 ☐	填写选题代码		填写选题名称		
		否 ☐					
	学段/ 类型		学科/ 实践领域				
项目主持人/ 主持单位	以个人名义申报 ☐			以单位名义申报 ☐			
	01 高等学校人员 ☐ 02 教科科研机构人员 ☐			01 高等学校 ☐ 02 教科科研机构 ☐			
	03 中小学校人员 ☐			03 中小学校 ☐			
	姓名		性别		身份证号		
	专业技术职称/ 行政职务			最终学历/ 学位			
	从事基础教育教学工作时间			年 月至 年 月			
	所在市						
	工作单位		电子信箱				
	单位地址		邮政编码				
	固定电话		手机号码				
项目主要完成人员（不含主持人，限填5人。备注高等学校人员、教科科研机构人员、中小学校人员）	姓 名	所在单位、职务/ 职称		承担任务	身份证号	签 名	备 注
合作单位（限填3个，备注高等学校、教科科研机构、中小学校）	名称	备注说明			联系人	联系电话	
预期成果							
项目起止时间		年 月至 年 月		研究周期	年		

二、选题依据及意义

（一）国内外研究现状分析（约 2000 字）

（二）项目的理论和实践意义（约 500 字）

三、项目内容

(一) 项目目标 (约 300 字)

(二) 拟解决的关键问题 (含重点难点) (约 500 字)

(三) 具体内容 (约 1000 字)

四、改革思路、方法和创新点

(一) 改革思路及方法 (约 800 字)

(二) 创新点 (项目观点、改革方法等方面的特色和创新之处) (约 800 字)

五、计划与预期成果

(一) 项目计划及进度 (约 500 字)

(二) 项目预期成果形式 (研究报告、论文、著作、教改方案等) (约 300 字)

六、推广应用价值（约 500 字）

--

七、主持人和项目组主要成员近五年来主持的相关重要项目

主持人	课 题 名 称	课题 级别	批准 时间	批准 单位	完成 情况

项目立项和结题证书、证明复印件粘贴处

注：1. 此处只需要填写县级以上的立项项目相关信息，不含子课题。2. 已经结题的可以只附结题证书即可；3. 证书复印件可缩放、可扫描粘贴。

八、研究基础和条件保障

1. **学术简历：**项目主持人的主要学术简历、学术兼职，在相关研究领域的积累和贡献等。
2. **研究基础：**项目组成员前期相关研究成果、核心观点及社会评价等。
3. **承担项目：**负责人承担的各级各类科研项目情况，包括项目名称、资助机构、资助金额、结项情况、研究起止时间等。
4. **条件保障：**完成本项目研究的时间保证、资料设备等。

九、经费预算

序号	经费开支科目	金额（万元）	序号	经费开支科目	金额（万元）
1	资料费		7	劳务费	
2	数据采集费		8	印刷费	
3	差旅费		9	管理费	
4	会议费		10	专家咨询费	
5	设备费		11	其他	
6	绩效支出		合计		
年度预算	年		年		年

十、经费管理

承诺遵守财务规章制度，如实填报，严格监督项目经费的合理有效使用，保证项目经费单独立户，专款专用，不挤占和挪用项目经费，在项目结题时提供项目经费使用明细单。

收款单位全称：

开户银行：

银行帐号：

汇入地点：

财务联系电话：

财务部门公章：

财务负责人签章：

年 月 日

十一、合作单位

地区或学校名称（一）			
承担子项目名称			
负责人		联系方式	
本表重点围绕子项目拟解决的问题及研究内容（研究对象、主要目标等）、思路方法、前期研究基础、保障条件等撰写，2000 字以内，可附页。			
合作单位（公章）： 年 月 日			

地区或学校名称（二）			
承担子项目名称			
负责人		联系方式	
本表重点围绕子项目拟解决的问题及研究内容（研究对象、主要目标等）、思路方法、前期研究基础、保障条件等撰写，2000 字以内，可附页。			
合作单位（公章）： 年 月 日			

地区或学校名称（三）			
承担子项目名称			
负责人		联系方式	
本表重点围绕子项目拟解决的问题及研究内容（研究对象、主要目标等）、思路方法、前期研究基础、保障条件等撰写，2000 字以内，可附页。			
合作单位（公章）： 年 月 日			

十二、推荐、审核意见

所在单位审核意见

负责人签字（盖章）:

年 月 日

推荐单位审核意见

负责人签字（盖章）:

年 月 日

十三、审批意见

资 助 金 额		万 元
公 章 年 月 日		

附件 6

登记号	
-----	--

项目序号	
------	--

山东省基础教育教学改革项目论证活页

项目名称:

本表参照以下提纲撰写，要求逻辑清晰，主题突出，层次分明，内容翔实，排版清晰。除“研究基础”外，本表与《申报书》表内容一致，总字数不少于 7000 字。

1. [选题依据及意义] 国内外研究和实践现状分析，项目的理论和实践意义等。
2. [项目内容] 项目目标，拟解决的关键问题（含重点难点），具体内容等。
3. [改革思路、方法和创新点] 改革思路及方法，创新点（项目观点、改革方法等方面的特色和创新之处）等。
4. [计划与预期成果] 项目计划及进度，项目预期成果形式（研究报告、论文、著作、教改方案）等。
5. [推广应用价值] 项目在学生全面发展、教师专业成长、学校管理变革、教育质量提升中的作用，为教育决策提供典型案例等。
6. [研究基础和条件保障] 项目主持人的主要学术简历、学术兼职，在相关研究领域的积累和贡献等；项目组成员前期相关研究成果、核心观点及社会评价等；单位为项目组提供的时间保证、资料设备等。
7. [参考文献] 开展本项目研究的主要中外参考文献。

注:

1. 活页上方 2 个代码框申请人不填； 本表须用 A3 纸双面印制中缝装订，限 8 个 A4 版面。

2. 项目名称要与《申报书》一致，一般不加副标题。前期相关研究成果只填写成果名称、成果形式、作者位次、是否核心期刊等，不得填写作者姓名、单位、刊物或出版社名称、发表时间或刊期等。申报人承担的已结项或在研项目、与本项目无关的成果等不能作为前期成果填写。申报人的前期成果不列入参考文献。

3. 活页文字表述中不得直接或间接透露个人相关背景材料，否则取消参评资格。

4. 填写内容使用宋体、五号。

附件 7

2026 年度山东省基础教育教学改革项目汇总表

推荐单位:

联系人:

联系电话:

序号	项目名称	参考选题 代码	参考选题 名称	学段/类型	学科/实践领域	主持人/主持 单位	所在单位
例 1	关于初中学 困生差异化 教学模式的 研究实践	101	小班化教学 模式构建与 创新实践	初中教育	中小学教学方式、教学 组织形式	张三	济南市第一小学

备注：参考选题、学段/类型、学科/实践领域按申报书分类填写。未参考选题的自行填写选题名称、代码填写“00”。

附件 8

工作联系人报送表

报送单位名称：（盖章）

填表日期：年 月 日

序号	姓名	单位	职务	手机号	微信号	邮箱