教处字[2017]14号

泰山学院2017年关于修订全日制本科专业

人才培养方案的指导意见

为适应国家和区域经济社会发展高等教育本科人才培养的需求，深入贯彻《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》（教高[2012]4号）、《山东省普通高等学校学分制管理规定》（鲁教高字[2013]14号）、《关于做好本科专业人才培养方案编制工作的通知》（鲁教高函[2016]16号）及《关于进一步推行学分制改革的通知》（鲁教高处函[2016]24号）等文件精神，在总结学校近年来教育教学改革成果及本科专业人才培养经验的基础上，将全面修订学校各本科专业人才培养方案，完善人才培养质量标准。现就修订工作提出如下指导意见。

**一、培养目标与培养要求**

培养目标：应包含培养的人才类型和服务面向等。

培养要求：包括总体表述该专业需要学习的基本知识和理论基础，需要具备的专业素质和实践工作方法，以及需要掌握的专业基本技能；分项表述毕业生应获得的具体知识和能力。

设计开设课程与培养要求的对应关系矩阵。一般每一门专业课程应与两个以上培养要求有关系，如果没有关系，说明该课程不应该开设。

**二、培养方案分类**

1. 按专业制订人才培养方案。

2. 双学位、双专业人才培养方案（双学位课程标注：“\*\*”；辅修第二专业课程标注：“\*”）。

3. 中外合作办学人才培养方案。

4. 校企合作办学人才培养方案。

5. 免费师范生人才培养方案。

6. 贯通培养人才培养方案。

7. 春季招生专业人才培养方案。

8. 专升本人才培养方案（专升本专业的课程标注：“△”）。

**三、培养体系及基本要求**

1. 课程体系

构建“3平台+3模块”的课程体系。其中，专业拓展课程模块中可包含专业方向课模块、专业任选课模块，不同专业方向可根据人才培养目标和定位进行选择。按照专业认证的标准开设课程。

实践教学体系划分为认知实践、课程实践、生产（教育）实践、创新创业实践四个相对独立又相互关联的模块，在具体组织方式上可分为实验、实习、实训、课程设计、军事训练、毕业论文（设计）、科技创新、学科竞赛、社会实践、创新创业教育等主要实践教学环节。

表1 本科人才培养方案课程体系构成及学分分配比例

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 构 成 | | 学分分配比例 | 课程性质 |
| **平台课程** | （1）公共基础课 | | 教师教育类专业50学分左右；  非教师教育类专业40学分左右 | 必修 |
| （2）专业基础课 | | 教师教育类专业20学分左右；  非教师教育类专业24学分左右 | 必修 |
| （3）综合素质课 | | ≥8学分 | 选修 |
| **模块课程** | （1）专业核心课 | | 教师教育类专业40学分左右；  非教师教育类专业46学分左右 | 必修 |
| （2）专业拓展课 | 专业方向课 | ≥24学分（生产实习或实习支教不少于一学期的专业，专业拓展课学分不低于22学分） | 选修 |
| 专业任选课 |
| （3）实践教学课 | 课堂形式的实践教学课 |  | 必修 |
| 其他形式的实践教学课 |  |

（1）丰富创新创业课程体系。创新创业课程占2个学分，是必修课程，属于公共基础课。创新创业内容应体现并贯穿于整个人才培养方案。学生获得创新创业学分奖励，最高可折抵专业拓展课的10个学分。

（2）开发教师教育类专业的选修课。学院进一步明确教师教育专业办学定位，探索和构建师范性与学术性相统一、专业教育与教师教育相融合、综合素养和实践教学技能相促进的教师教育课程体系，彰显教师教育特色。每个教师教育类专业至少开发教师教育类专业拓展课及综合素质课各1至2门，扩充选修课资源。

2. 基本要求

培养方案基本内容应包括：

（1）专业名称及代码

（2）培养目标

（3）培养要求

（4）人才培养结构分析

（5）学制及学分

（6）授予学位

（7）主要课程

（8）课程结构学分比例表

（9）课程设置及进度计划表

（10）专业核心课程与培养要求对应关系矩阵

（11）课程关系图（简单表述课程先后关系、逻辑关系，并给出修读指导意见）

学分计算：理论课程（含课内实验、上机）原则上每16学时计1学分，独立设置的实验类课程32学时计1学分，公共体育课32学时计1学分；集中实践环节1周计1学分，有条件的专业可安排不少于一学期的生产实习，教师教育类专业安排不少于一学期的实习支教，一学期按18学分计；毕业实习不足一学期的，一般不超过12学分。毕业论文（设计）8学分。

学分构成：各专业总学分严格控制为160个。增加实践教学学分比重，理科与工科专业不低于总学分的30%，其他类专业不低于总学分的20%。选修课程学分占总学分的比例不低于20%。

课程考核：课程考核方式分为考试和考查。

课程名称、开课单位及其编号：对于要求相同、内容相同、学时相同的课程，各专业必须使用规定的统一名称，并由教务处组织开课单位进行统一编号，未经教务处同意，任何单位和个人不得随意变更。对于要求不同的同一名称课程，课程名称后加简要汉字或字母进行区别。对于学时多、分几个学期安排教学的课程，安排几个学期就算几门课程，并在相应课程名称后加注ABCD等字母区分。所有课程均根据学科归属指定开课单位，新增课程需报教务处统一编码后录入教务管理系统。

**四、组织实施**

（一）工作要求

1. 明确责任，相互配合。专业所在学院负责主持修订，加强与开课学院（部）之间的沟通与协调，凡是涉及跨学院的课程均须双方同意。

2. 强化领导，精心组织。成立由院长、教学副院长、专业负责人组成的本科培养方案制定工作领导小组，组织修订所辖本科专业的培养方案。各专业应成立由3-5名专家（包括行业、企业专家）组成的专业培养方案修订小组，具体负责培养方案修订的调研、起草与论证工作。学院教学工作指导委员会负责审核，确保方案质量。

3. 整合资源，系统设计。不同专业开设的相近或相同课程，应实现教学资源的共享。同时，坚决杜绝因人设课。

4. 全员参与，对接规范。各专业应发挥全体教师和教学管理人员的积极性，实现全员参与；要深入行业企业和兄弟院校进行充分的调查研究，参考教育部各专业教学指导委员会制定的专业规范的相关要求，借鉴国内外教学改革成果。有条件的专业还应参照专业认证标准、职业资格要求等修订培养方案。

（二）工作流程

1. 学校下发文件征求意见稿，3月9日前各教学单位反馈电子版修改意见。

2. 4月下旬，下发正式文件，各教学单位将本科培养方案修订工作领导小组名单、修订工作小组人员名单、工作安排报教务处。

3. 各学院聘请校外专家论证所辖各专业培养方案，召开院教学指导委员会。

4. 各专业于6月份或之前组织人才培养方案审核答辩会，并将新修订人才培养方案报教务处，学校最终定稿印刷。

附件：

1．XXXX本科专业人才培养方案（模板）

2．部分公共课、基础课安排表

3．教师教育类专业部分课程安排表

4．大学数学分平台课程安排表

5. 非英语专业学生大学英语课程安排表

2017年4月27日

附件1：××××本科专业人才培养方案（模板）

××××本科专业人才培养方案（模板）

（专业代码：××）

（专业英文名称：××）

**一、培养目标**

如：本专业培养掌握……（理论和知识），具备……能力，能在……部门从事……工作的具有……高级专门人才。

**二、培养要求**

如：本专业学生主要学习……理论或知识，受到……方面的训练，具有从事……的能力。

毕业生应获得以下几方面的能力：

……

**三、人才培养结构分析**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | | 培养内容 | 支撑课程/教学环节 |
| 知识 | 通  用 |  |  |
| 专  业 |  |  |
| 能力 | 通  用 |  |  |
| 专  业 |  |  |
| 素质 | 通  用 |  |  |
| 专  业 |  |  |

**四、学制及学分**

基本学制：4年 学制：3～6年

总学分：××学分 总学时：××学时

**五、授予学位**  ××学士。

学科门类： ×× 授予学位：××学士

**六、主要课程**

主要课程是指保证业务培养要求的重要专业基础课和专业课，写出课程名称（可参考教育部2012年本科专业目录确定）。

**七、课程结构学分比例表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程体系 | 课程类型 | 学分 | 比例（%） |
| 公共基础平台 | 公共基础课 |  |  |
| 专业基础平台 | 专业基础课 |  |  |
| 综合素质平台 | 综合素质课 |  |  |
| 专业核心课程模块 | 专业核心课 |  |  |
| 专业拓展课程模块 | 专业拓展课 |  |  |
| 实践教学课程模块 | 课堂形式的实践教学课 |  |  |
| 其他形式的实践教学课 |  |
| 合计 | |  |  |

**八、课程设置及进度计划表**

课程设置及进度计划表模板

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 课程  性质 | 学时数 | | | 学分数 | | | 建议  开设  学期 | 考核方式 | 备注 |
| 总  学时 | 理论教学 | 实践教学 | 总  学分 | 理论教学 | 实践教学 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**九、专业核心课程与培养要求对应关系矩阵**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 核心课程 | 培养要求1 | 培养要求2 | 培养要求3 | 培养要求4 | 培养要求5 | …… |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**十、课程关系图**

主要是建立课程之间的逻辑关系、先后次序。

附件2：部分公共基础课安排表

**部分公共基础课安排表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 课程  性质 | 学时数 | | | 学分数 | | | 建议  开设  学期 | 考核方式 | 备注 |
| 总  学时 | 理论教学 | 实践教学 | 总  学分 | 理论教学 | 实践教学 |
| 020123 | 形势与政策 | Current Situation and policy | 必修 | 32 | 32 |  | 2 | 2 |  | 1～8 | 考查 |  |
| 020103 | 思想道德修养与法律基础 | Ideological and Moral Cultivation and the Basic Course of Law | 必修 | 40 | 24 | 16 | 3 | 2 | 1 | 1 | 考试 |  |
| 020142 | 中国近现代史纲要 | Summary of Chinese Contemporary and Modern History | 必修 | 32 | 16 | 16 | 2 | 1 | 1 | 2 | 考试 |  |
| 020052 | 马克思主义基本原理概论 | Introduction to Basic Principles of Marxism | 必修 | 40 | 24 | 16 | 3 | 2 | 1 | 3 | 考试 |  |
| 020063 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | Introduction to Mao Zedong Thought and Socialism with Chinese Characteristics | 必修 | 64 | 48 | 16 | 6 | 5 | 1 | 4 | 考试 |  |
| 140006 | 大学体育A | College Physical Education A | 必修 | 28 | 4 | 24 | 1 |  | 1 | 1 | 考试 |  |
| 140007 | 大学体育B | College Physical Education B | 必修 | 32 | 4 | 28 | 1 |  | 1 | 2 | 考试 |  |
| 140008 | 大学体育C | College Physical Education C | 必修 | 32 | 4 | 28 | 1 |  | 1 | 3 | 考试 |  |
| 140009 | 大学体育D | College Physical Education D | 必修 | 32 | 4 | 28 | 1 |  | 1 | 4 | 考试 |  |
| 070057 | 大学IT | College Information Technology | 必修 | 64 | 32 | 32 | 3 | 1.5 | 1.5 | 2 | 考试 |  |
| 690002 | 心理素质教育 | Psychological Quality Education | 必修 | 14 | 14 |  | 1 | 1 |  | 1 | 考查 |  |
| 730002 | 生涯规划与就业指导 | Career Planning and Employment Guidance | 必修 | 16 | 16 |  | 1 | 0.5 | 0.5 | 2和6 | 考查 |  |
| 690001 | 军事理论与训练 | Military Theory and Training | 必修 |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 | 考查 |  |
| 770001 | 创新创业教育（网络课程） | Innovation and Entrepreneurship Education | 必修 | 32 | 32 |  | 2 | 2 | 0 | 3或4 | 考查 |  |
| 小计 | | | | 706 | 502 | 204 | 40 | 29 | 11 |  |  |  |

附件3：教师教育类专业部分课程安排表

1、教师教育专业必修课程（必修16学分）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程  代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 课程  性质 | 学时数 | | | 学分数 | | | 建议  开设  学期 | 考核方式 | 备注 |
| 总  学时 | 理论教学 | 实践教学 | 总  学分 | 理论教学 | 实践教学 |
| 150152 | 三笔字 | Writing Skill | 必修 | 16 | 8 | 8 | 1 |  |  | 1或2 | 考试 |  |
| 010299 | 教师语言A | Teacher’s Language A | 必修 | 16 | 8 | 8 | 1 |  |  | 1 | 考试 | 原普通话A |
| 010300 | 教师语言B | Teacher’s Language B | 必修 | 16 | 8 | 8 | 1 |  |  | 2 | 考试 | 原普通话B |
| 160370 | 心理学 | Psychology | 必修 | 48 | 40 | 8 | 3 |  |  | 2 | 考试 |  |
| 160174 | 教育学 | Pedagogy | 必修 | 48 | 48 |  | 3 |  |  | 3 | 考试 |  |
| 160520 | 现代教育技术 | Modern Educational Technology | 必修 | 32 | 16 | 16 | 2 |  |  | 3或4 | 考试 |  |
| 160191 | 课程与教学论 | Curriculum and Teaching Methodology | 必修 | 32 | 32 |  | 2 |  |  | 4 | 考试 |  |
|  | ×××学科教学设计 | Teaching Design of ××× | 必修 | 48 | 32 | 16 | 3 |  |  | 4或5 | 考试 | 原“学科教学法”课程，课程号由各学院联系教务处确定。 |
| 小计 | | |  | 256 | 192 | 64 | 16 |  |  |  |  |  |

2、教师教育专业选修课程（限选不低于5学分）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程  代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 课程  性质 | 学时数 | | | 学分数 | | | 建议  开设  学期 | 考核方式 | 备注 |
| 总  学时 | 理论教学 | 实践教学 | 总  学分 | 理论教学 | 实践教学 |
| 160521 | 教育心理学 | Educational Psychology | 选修 | 32 | 28 | 4 | 2 |  |  | 5或6 | 考查 |  |
| 160183 | 教育哲学 | Educational Philosophy | 选修 | 32 | 32 |  | 2 |  |  | 5或6 | 考查 | 必选 |
| 160522 | 中学生心理辅导 | Psychological Counseling for Middle School Students | 选修 | 16 | 16 |  | 1 |  |  | 5或6 | 考查 |  |
| 160523 | 教育研究方法 | Research Method of Educational | 选修 | 32 | 32 |  | 2 |  |  | 7 | 考查 |  |
| 小计 | | |  | 112 | 108 | 4 | 7 |  |  |  |  |  |

3、教师教育专业综合素质选修课程（限选不低于4学分）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程  代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 课程  性质 | 学时数 | | | 学分数 | | | 建议  开设  学期 | 考核方式 | 备注 |
| 总  学时 | 理论教学 | 实践教学 | 总  学分 | 理论教学 | 实践教学 |
| 160065 | 发展心理学 | Developmental Psychology | 选修 | 32 | 32 |  | 2 |  |  | 5或6 | 考查 |  |
| 160524 | 中外教育史 | History of Education | 选修 | 32 | 32 |  | 2 |  |  | 5或6 | 考查 |  |
| 160525 | 教师专业发展 | Teacher’s Professional Development | 选修 | 32 | 32 |  | 2 |  |  | 5或6 | 考查 |  |
|  |  |  |  | 96 | 96 |  | 6 |  |  |  |  |  |

附件4：大学数学分平台课程安排表

**大学数学分平台课程安排表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 平台专业 | 开设学期 | 学分 | 学时数 | 课程号 |
| 高等数学IA | 工科类 | 1 | 5 | 80 | 060285 |
| 高等数学IB | 2 | 6 | 96 | 060286 |
| 高等数学IIA | 理科类 | 1 | 5 | 80 | 060287 |
| 高等数学IIB | 2 | 4 | 64 | 060288 |
| 高等数学IIIA | 经济管理类 | 1 | 5 | 80 | 060289 |
| 高等数学IIIB | 2 | 4 | 64 | 060290 |
| 高等数学IV | 文史(春招)类 | 2 | 4 | 64 | 060291 |
| 线性代数 |  | 3(1-6周) | 2 | 32 | 060219 |
| 概率论与数理统计 |  | 3(6-15周) | 3.5 | 56 | 060292 |

**说明:**

1.高等数学划分为四个平台，各二级学院可以根据专业需要进行选择；

2.春季招生专业如果对数学要求不高，建议选择IV平台；否则，可以根据需要在平台I-III中选择，教学过程中适当降低要求，考试单独出题；

3.专科专业请在I-IV中选择，教学过程中适当降低要求，考试单独出题；

附件5：非英语专业学生大学英语课程安排表

**非英语专业学生大学英语课程安排表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 专业、层次 | 开设学期 | 学分 | 学时数 | 课程号 | 说明 |
| 大学英语IA | 普通本科 | 1 | 2.5 | 40 | 180047 |  |
| 大学英语IB | 2 | 3.5 | 56 | 180048 |  |
| 大学英语IC | 3 | 4 | 64 | 180049 |  |
| 大学英语ID | 4 | 2 | 32 | 180050 | 第三学期未通过大学英语四级考试的学生修读。 |
| 专门用途英语 | 视专业而定 | 4 | 2 | 32 |  | 第三学期通过大学英语四级考试的学生修读。 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 大学英语IIA | 艺体类 | 1 | 2.5 | 40 | 180051 |  |
| 大学英语IIB | 2 | 3.5 | 56 | 180052 |  |
| 大学英语IIC | 3 | 4 | 64 | 180053 |  |
| 大学英语IID | 4 | 2 | 32 | 180054 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 大学英语IIIA | 春季招生 | 1 | 2.5 | 40 | 180055 |  |
| 大学英语IIIB | 2 | 3.5 | 56 | 180056 |  |
| 大学英语IIIC | 3 | 4 | 64 | 180057 |  |
| 大学英语IIID | 4 | 2 | 32 | 180058 |  |
|  | | | | | | |
| 英语综合素质课  限定选修课 | 普通本科 | 5-8（任选） | 2 | 32 |  | 为保障英语学习四年不断线，普通本科生在大三-大四期间至少选修一门英语综合素质课。 |
| **备注：** | 1. 3+2专升本专业参照普通本科教学安排修读大学英语IC-ID。  2. 创新实验分级教学班、免费师范生参照大学英语IA-ID单独成班教学。  3. 大学俄语、大学日语参照普通本科教学安排单独编班教学。  4. 普通专科专业参照春季招生教学安排，修读大学英语IIA-IIC。  5. 中加合作办学专业：根据加方教学大纲、教学计划、教材，开设ESL Basic、ESL Immediate 课程。  6.. 大学英语是一门实践性较强的课程，学生课外实践和自主学习时数建议≥32学时。 | | | | | |